

Guatemala 3 de marzo de 2021

Señor  
Luis Adolfo Mijangos Recinos  
Director General  
Dirección General de las Artes  
Presente

Señor Mijangos Recinos

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número DGA-106-185-2021, Resolución Número VG-DGA-09-2021 por Servicio Técnicos correspondiente al primer producto e informe.

#### **ACTIVIDADES REALIZADAS:**

1. Elaboró la planificación de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Física, Matemáticas, Química.
2. Elaboró el cronograma de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Física, Matemáticas, Química.
3. Realizó las capacitaciones de los cursos de: Biología, Física, Matemáticas, Química.
4. Evaluó el aprendizaje de los cursos de: Biología, Física, Matemáticas, Química.
5. Elaboró los informes que solicitaron las autoridades superiores

#### **RESULTADOS OBTENIDOS:**

##### **1. Sexto Grado Del Taller De Biología**

El estudiante:

- Realizó lectura dirigida La biología como ciencia:
- Entregó la hoja de trabajo Vocabulario científico
- Ejecutó el examen corto sobre la biología como ciencia
- Realizó ejercicios en clase Ramas de la biología
- Entregó la guía de trabajo Ciencias auxiliares de la Biología
- Realizó un resumen Nuevas tendencias de la biología

##### **2. Quinto Grado Del Taller De Física**

El estudiante:

- Realizó una lectura ¿Qué es la física?
- Escribió un resumen ¿Qué es la física?
- Ejecutó la hoja de trabajo ¿Qué importancia tienen las matemáticas?
- Presentó los ejercicios ¿Cómo estudiar física?
- Aplicó el examen corto Matemáticas técnicas
- Realizó una guía de estudio sobre todo el contenido

### 3. Cuarto Grado Del Taller De Matemática

El estudiante:

- Realizó lectura dirigida Lógica y Conjuntos
- Presentó hoja de trabajo Enunciados y valor de verdad
- Escribió resumen Lógica y Conjuntos
- Presentó una hoja de ejercicios Proposiciones, Conjuntos y elementos
- Presentó un examen corto Conjuntos y elementos
- Realizó una guía de estudios Cardinalidad y tipos de conjuntos

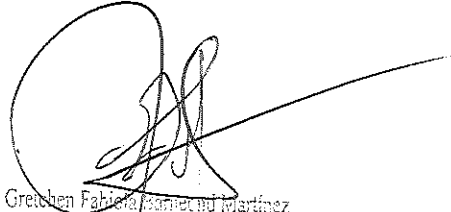
### 4. Quinto Grado Del Taller De Química

El estudiante:

- Realizó la lectura dirigida La química en nuestro mundo
- Escribió un resumen Un enfoque La química en nuestro mundo
- Presentó las hojas de trabajo De la hipótesis a la teoría: el método científico
- Entregó los ejercicios sobre Química: una ciencia fundamental en tu educación
- Realizó las guías de estudios Un enfoque científico de la resolución de problemas
- Ejecutó el examen corto sobre En busca de respuestas: investigación básica y aplicada

F.

  
Laura Isabel Molina Herrera


  
Lidia Gretchen Fabiana Zambrano Martínez  
Director Técnico II  
Dirección de Formación Artística  
Dirección General de las Artes  
-MIGUDE-

**PLANIFICACIÓN DEL 15 AL 28 DE FEBRERO DE 2021**

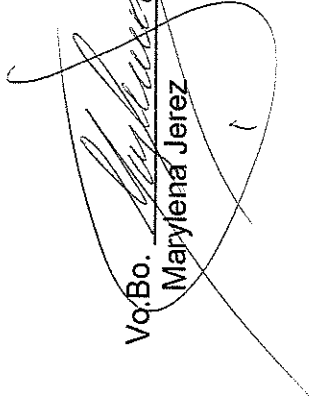
<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Biología
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al primer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Del 15 al 28 de febrero de 2021	Conoce y comprende los lineamientos de la biología como ciencia	Logra comprender como es que la biología nace como ciencia  Entiende el significado de varias palabras utilizadas en el estudio de la biología	Unidad I introducción a la biología  La biología como ciencia:  Ramas de la biología  Ciencias auxiliares de la Biología  Nuevas tendencias de la biología	Elaborará resumen sobre la Unidad I: Introducción a la biología.  Ejecutará el examen corto sobre la biología como ciencia  Realizará ejercicios en clase Ramas de la biología  Entregará la guía de trabajo Ciencias auxiliares de la Biología	LECTURA DIRIGIDA 5pts  EXAMEN CORTO 5pts  HOJA DE EJERCICIOS 3pts  GUÍA DE TRABAJO 3pts  RESUMEN Nuevas 4pts	Humanos: Estudiantes  Tallerista  Material: Cuaderno de apuntes  Computadora Internet  Celular Calculadora  Regla
		Comprende y logra				

			Realizará un resumen Nuevas tendencias de la biología		Libro electrónico Aplicaciones Correo electrónico Meet Classroom YouTube
	describir el objeto de estudio de las divisiones de los estudios biológicos				
	Comprende cómo es que la biología utiliza Recursos que son propios de otras ciencias para avanzar como ciencia				
	Conoce y analiza las nuevas tendencias en la biología				

  
 Laura Isabel Molina Herrera

F.

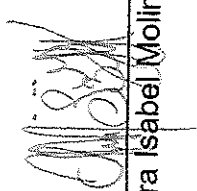
  
 Vo.Bo. Marylena Jerez

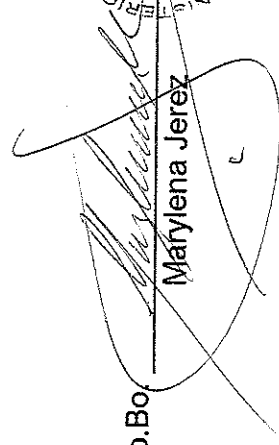


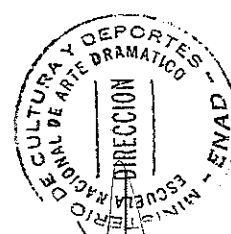
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Biología
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al primer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

Actividades	Del 15 al 28 de febrero de 2021													
	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	27	28		
<b>Fecha</b>														
Elaborará resumen sobre la Unidad I: Introducción a la biología.	X													
Ejecutará el examen corto sobre la biología como ciencia						X								
Realizará ejercicios en clase Ramas de la biología									X					
Entregará la guía de trabajo Ciencias auxiliares de la Biología		X												
Realizará un resumen Nuevas tendencias de la biología												X		

F.  \_\_\_\_\_  
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.  \_\_\_\_\_  
 Marylena Jerez

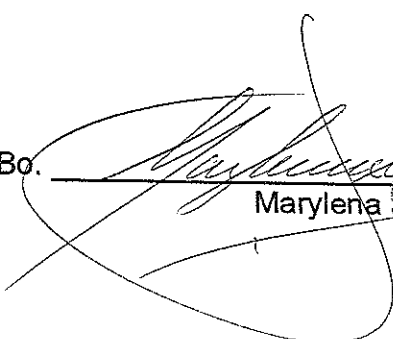


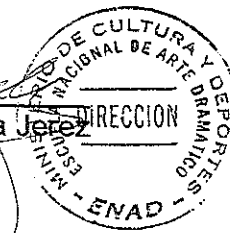
**CUADRO DE NOTAS DEL 15 AL 28 FEBRERO DE 2021**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Biología
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al primer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA La biología como ciencia, 5pts	EXAMEN CORTO sobre la biología como ciencia 5pts	HOJA DE EJERCICIOS en clase Ramas de la biología 3pts	GUÍA DE TRABAJO Ciencias auxiliares de la Biología 3pts	RESUMEN Nuevas tendencias de la biología 4pts	Zona 20 Total
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	4	3	3	3	4	17
2	Galicia Flores, Ana Marcela	4	2	3	3	4	16
3	Gonzalez Aquino, María Fernanda	4	4	3	3	4	18
4	Orellana Camey, Katherine Yadira	4	3	3	3	4	18
5	Saquic Morales, Kimberly Marleny	4	3	3	3	4	18
6	Sas Bac, Carlos Antonio	3	2	2	3	4	14
7	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	4	3	3	3	4	18
8	Tije Hernandez, Andrea Mishell	4	4	3	3	4	19
9	Torres Macario, Karen Paola	4	3	3	3	4	18

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
 Marylena Jerez



**PLANIFICACIÓN DEL 15 AL 28 DE FEBRERO DE 2021**

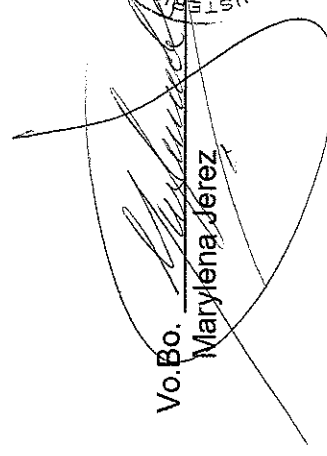
<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático “Carlos Figueroa Juárez”, Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Física
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al primer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

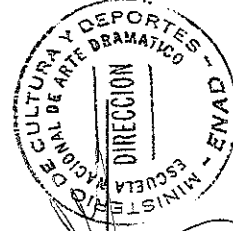
Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Del 15 al 28 de febrero de 2021	Conoce y comprende los lineamientos de la Física	Logra comprender como es que la física nace como ciencia Logra analizar como es que la física es la aplicación de los conceptos matemáticos en la vida real Entiende como es que el estudio de la física es el estudio de las fuerzas sobre los objetos de la vida, y como	Unidad I ¿Qué es la física? ¿Qué importancia tienen las matemáticas? ¿Cómo estudiar física? Matemáticas técnicas	Realizará una lectura ¿Qué es la física? Escribirá un resumen ¿Qué es la física? Ejecutará la hoja de trabajo ¿Qué importancia tienen las matemáticas? Presentará los ejercicios ¿Cómo estudiar física? Aplicará el examen corto Matemáticas	LECTURA DIRIGIDA, 4pts RESUMEN 3pts HOJA DE TRABAJO 3pts HOJA DE EJERCICIOS 3pts EXAMEN CORTO 4pts GUIA DE	Humanos: Estudiantes Tallerista Material: Cuaderno de apuntes Computadora Internet Celular Calculadora Regla

		<p>puede llegar aplicar la física en el Teatro.</p> <p>Recuerda conceptos básicos de matemática que serán útiles en los procesos físicos</p>		<p>técnicas</p> <p>Realizará una guía de estudio sobre todo el contenido</p>	<p>ESTUDIO</p> <p>3pts</p>	<p>Libro electrónico</p> <p>Aplicaciones Correo electrónico</p> <p>Meet</p> <p>Classroom</p> <p>YouTube</p>
--	--	--	--	--	----------------------------	---



F. \_\_\_\_\_  
 Laura Isabel Molina Herrera

  
 Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
 Marylena Jerez



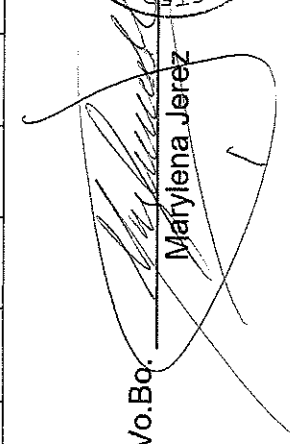


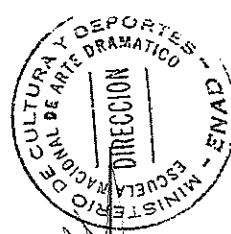
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Física
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al primer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Actividades	Del 15 al 28 de febrero de 2021													
	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	27	28		
<b>Fecha</b>														
Realizará una lectura ¿Qué es la física?		X /												
Escribirá un resumen ¿Qué es la física?		X												
Ejecutará la hoja de trabajo ¿Qué importancia tienen las matemáticas?			X											
Presentará los ejercicios ¿Cómo estudiar física?									X					
Aplicará el examen corto Matemáticas técnicas									X					
Realizará una guía de estudio sobre todo el contenido												X		

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo. Bq.   
 Marylena Jerez

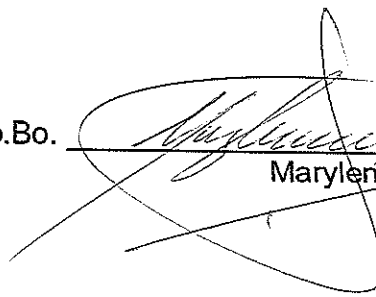


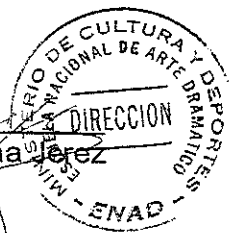
**CUADRO DE NOTAS DEL 15 AL 28 FEBRERO DE 2021**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Física
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al primer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA ¿Qué es la física?, 4pts	RESUMEN ¿Qué es la física? 3pts	HOJA DE TRABAJO ¿Qué importancia tienen las matemáticas? 3pts	HOJA DE EJERCICIOS ¿Cómo estudiar física? 3pts	EXAMEN CORTO Matemáticas técnicas 4pts	GUIA DE ESTUDIO sobre todo el contenido 3pts	Zona Total
1	Barreno Quezada, Marcos Javier	1	1	1	1	1	0	5
2	Esquit Yac, María Fernanda	3	2	2	2	2	2	13
3	García Miranda, María Jimena	3	3	3	3	2	3	17
4	García Ramos, Brandon Arturo	0	0	0	0	0	0	0
5	Izquierdo Ortega, Sara Eunice	2	2	3	3	3	3	16
6	López Cel, David Isaac	2	3	2	2	2	2	13
7	Martínez Iquité, Elvis Rafael	1	1	1	1	2	2	8
8	Orantes Coronado, Luna sarai	3	3	3	2	2	3	16
9	Pineda Cabrera, Dulce Azucena	0	0	0	0	2	0	2
10	Quevedo Estrada, Angela Joana	2	2	2	2	2	0	10
11	Rodas Quiñonez, José Leonel	0	1	1	1	1	1	5
12	Sierra Salazar, Josué Armando	2	2	2	2	3	3	14
13	Solano Arrecis, Jonathan Ricardo	2	2	2	2	2	1	11

F.   
 \_\_\_\_\_  
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
 \_\_\_\_\_  
 Marylena Jerez



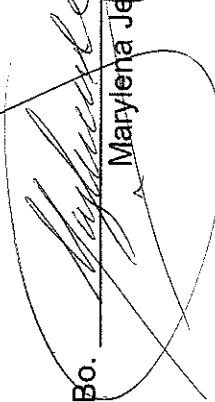
**PLANIFICACIÓN DEL 15 AL 28 DE FEBRERO DE 2021**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático “Carlos Figueroa Juárez”, Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Matemática
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al primer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

<b>Período</b>	<b>Competencias</b>	<b>Indicadores de Logro</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Recursos</b>
Del 15 al 28 de febrero de 2021	Repasa y concretiza sus conocimientos en los conceptos básicos del pensamiento matemático	Analiza y categoriza los dos conceptos básicos de lógica matemática Conceptualiza que son los conjuntos y elementos Es capaz de delimitar un conjunto, sus elementos, y las proposiciones desde sus características conceptuales	Unidad I: Lógica y Conjuntos Enunciados y valor de verdad Proposiciones Conjuntos y elementos Cardinalidad y tipos de conjuntos	Realizará lectura dirigida Lógica y Conjuntos Presentará hoja de trabajo Enunciados y valor de verdad Escribirá resumen Lógica y Conjuntos Presentará una hoja de ejercicios proposiciones, Conjuntos y elementos Presentará un examen corto	LECTURA DIRIGIDA, 4pts HOJA DE TRABAJO 3pts RESUMEN 3pts HOJA DE EJERCICIOS 3pts EXAMEN CORTO 4pts GUIA DE	Humanos: Estudiantes Tallerista Material: Cuaderno de apuntes Computadora Internet Celular Calculadora Regla

		Comprende como es la cardinalidad de (conteo de elementos) en los conjuntos y como esta cardinalidad puede determinar su tipo y sus características		Conjuntos y elementos Realizará una guía de estudios Cardinalidad y tipos de conjuntos	ESTUDIOS 3pts	Libro electrónico Aplicaciones Correo electrónico Meet Classroom YouTube
		Es capaz de caracterizar las proposiciones				
		Es capaz de valorizar proposiciones simples y compuestas dependiendo de las condiciones que se le son dadas en terminadas situaciones matemáticas				

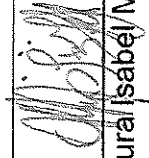
F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

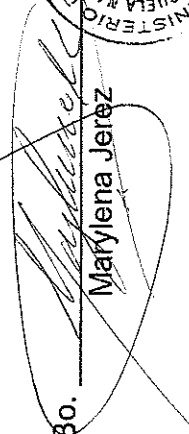
Vo.Bo.   
 Marylena Jerez  
 DIRECCION  
 ESCUELA NACIONAL DE ARTES DRAMATICAS  
 MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES - ENAD


**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Matemática
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al primer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Actividades	Del 15 al 28 de febrero de 2021											
	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	27	28
<b>Fecha</b>			X									
Realizará lectura dirigida Lógica y Conjuntos			X									
Presentará hoja de trabajo Enunciados y valor de verdad			X									
Escribirá resumen Lógica y Conjuntos			X									
Presentará una hoja de ejercicios proposiciones, Conjuntos y elementos								X				
Presentará un examen corto Conjuntos y elementos								X				
Realizará una guía de estudios Cardinalidad y tipos de conjuntos								X				

F.  \_\_\_\_\_  
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.  \_\_\_\_\_  
 Marylena Jerez



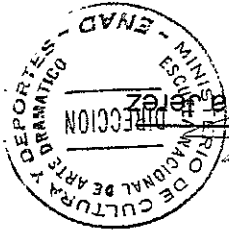
CUADRO DE NOTAS DEL 15 AL 28 DE FEBRERO DE 2021

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala	Nombre del Taller
Matemática	Nombre del Tallerista
Correspondiente al primer producto e informe	Nombre del Tallerista
Laura Isabel Molina Herrera	Especialidad
Científica	

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA Lógica y Conjuntos, 4pts	HOJA DE TRABAJO Enunciados y valor de verdad 3pts	RESUMEN Lógica y Conjuntos 3pts	HOJA DE EJERCICIOS Conjuntos y elementos 3pts	EXAMEN CORTO Conjuntos y elementos 4pts	GUIA DE ESTUDIOS Cardinalidad y tipos de conjuntos 3pts	Zona Total
1	Aristondo August, Fátima Abigail	4	3	3	3	3	3	19
2	Aspaca Ordoñez, Emily Rocio					1		1
3	Boror Garcia, Angela Betzabe	2	2	2	2	2	3	13
4	Cabrera Hernández, Dulce H. Rubi					1		1
5	Campos Alvarez, Stiven Emanuel	2	3	3	3	3	3	17
6	Chivalán Gómez, Mayra Saral	3	2	3	3	3	3	17
7	Gallindo Tahual, Carolina Beatriz	2	2	3	3	3	3	16
8	González Boch, Esdras Eliezer	4	3	3	3	4	3	20
9	Hernández Maitrena, Vasti Abigail	2	3	2	2	2	3	14
10	Lüttmann Hurtado, Ailyn Azucena	3	3	3	3	3	3	17
11	Secaida Arreclis, Jazmine Jarith	4	3	3	3	3	3	19

F. Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.



*Molina Herrera*  
 Marylen Pérez

**PLANIFICACIÓN DEL 15 AL 28 DE FEBRERO DE 2021**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Química
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al primer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

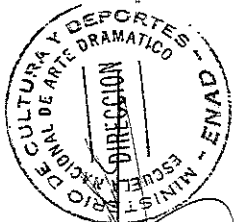
Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Del 15 al 28 de febrero de 2021	Conoce y comprende los lineamientos de la Química como una ciencia que parece lejana de la vida diaria, pero en la que estamos inmersa	Es capaz de analizar en qué casos puede presentarse ejemplos de la química en acción en su vida diaria Comprende como es que la cotidianidad se desarrolla en ciencia desde un enfoque organizado para la resolución de problemas Conoce y utiliza el método científico	Unidad I "La química está en todas partes" La química en nuestro mundo Un enfoque científico de la resolución de problemas De la hipótesis a la teoría: el método científico	Realizará la lectura dirigida La química en nuestro mundo Escribirá un resumen Un enfoque La química en nuestro mundo Presentará las hojas de trabajo De la hipótesis a la teoría: el método científico Entregará los ejercicios sobre Química: una ciencia fundamental	LECTURA DIRIGIDA 4pts RESUMEN 3pts HOJAS DE TRABAJO 3pts HOJA DE EJERCICIOS 3pts GUÍAS DE ESTUDIOS 3pts	Humanos: Estudiantes Tallerista Material: Cuaderno de apuntes Computadora Internet Celular Calculadora Regla

			<p>Es capaz de diferenciar enfoques que investigan la básica de la aplicada</p> <p>Es capaz de aplicar el método científico para llegar a respuestas fundamentadas en este método</p> <p>Comprende porque es importante el estudio de la ciencia no solo como una materia mas sino por la importancia de aplicación que puede tener en el ámbito del teatro</p>	<p>En busca de respuestas: investigación básica y aplicada</p> <p>Química: una ciencia fundamental en tu educación</p>	<p>en tu educación</p> <p>Realizará las guías de estudios Un enfoque científico de la resolución de problemas</p> <p>Ejecutará el examen corto sobre En busca de respuestas: investigación básica y aplicada</p>	<p>EXAMEN CORTO 4pts</p>	<p>Libro electrónico</p> <p>Aplicaciones Correo electrónico</p> <p>Meet</p> <p>Classroom</p> <p>YouTube</p>
--	--	--	---	--	--	--------------------------	---

*[Handwritten Signature]*

F. Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. *[Handwritten Signature]*  
 Marylena Jerez



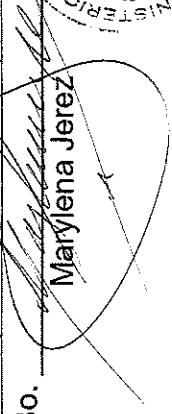


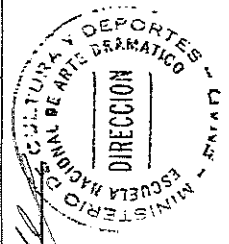
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Química
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al primer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Actividades	Del 15 al 28 de febrero de 2021													
	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	27	28		
<b>Fecha</b>														
Realizará la lectura dirigida La química en nuestro mundo	X													
Escribirá un resumen Un enfoque La química en nuestro mundo	X													
Presentará las hojas de trabajo De la hipótesis a la teoría: el método científico	X													
Entregará los ejercicios sobre Química: una ciencia fundamental en tu educación						X								
Realizará las guías de estudios Un enfoque científico de la resolución de problemas						X								
Ejecutará el examen corto sobre En busca de respuestas: investigación básica y aplicada						X								

F.  Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.  Marylena Jerez

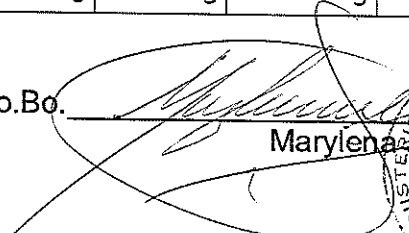


**CUADRO DE NOTAS DEL 15 AL 28 DE FEBRERO DE 2021**

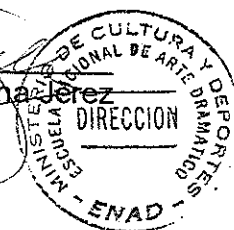
<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Química
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente al primer producto e informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA La química en nuestro mundo, 4pts	RESUMEN Un enfoque La química en nuestro mundo 3pts	HOJAS DE TRABAJO De la hipótesis a la teoría: el método científico 3pts	HOJA DE EJERCICIOS sobre Química: una ciencia fundamental en tu educación 3pts	GUÍAS DE ESTUDIOS Un enfoque científico de la resolución de problemas 3pts	EXAMEN CORTO sobre En busca de respuestas: investigación básica y aplicada 4pts	Zona Total
1	Barreno Quezada, Marcos Javier	3	3	3	3	2	1	15
2	Esquit Yac, María Fernanda	3	3	3	3	3	4	19
3	García Miranda, María Jimena	2	2	2	2	3	2	13
4	García Ramos, Brandon Arturo	2	1	1	1	1	1	7
5	Izquierdo Ortega, Sara Eunice	4	3	3	3	3	4	20
6	López Cel, David Isaac	2	2	2	2	2	1	11
7	Martínez Iquité, Elvis Rafael	3	2	2	2	2	2	13
8	Orantes Coronado, Luna Sarai	4	3	3	3	3	4	20
9	Pineda Cabrera, Dulce Azucena	2	1	1	2	1	2	9
10	Quevedo Estrada, Angela Joana	4	3	3	3	3	3	19
11	Rodas Quiñonez, José Leonel	1	1	2	2	2	2	10
12	Sierra Salazar, Josué Armando	3	3	3	3	3	2	17
13	Solano Arreçis, Jonathan Ricardo	4	3	3	3	3	3	19

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 

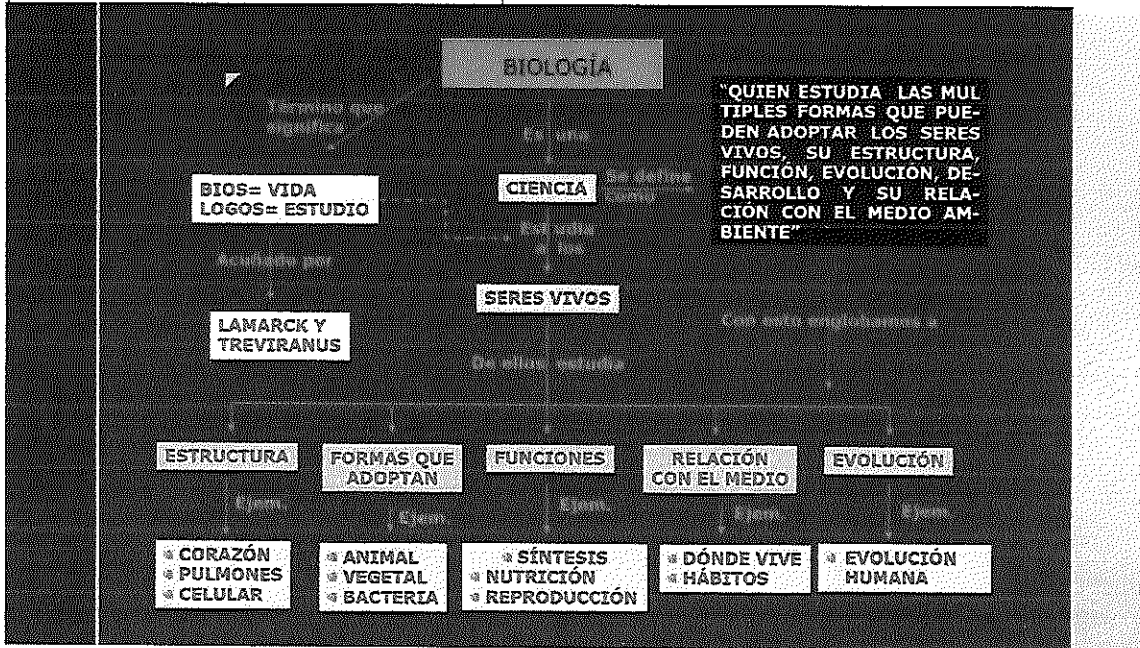
Marylena Jerez



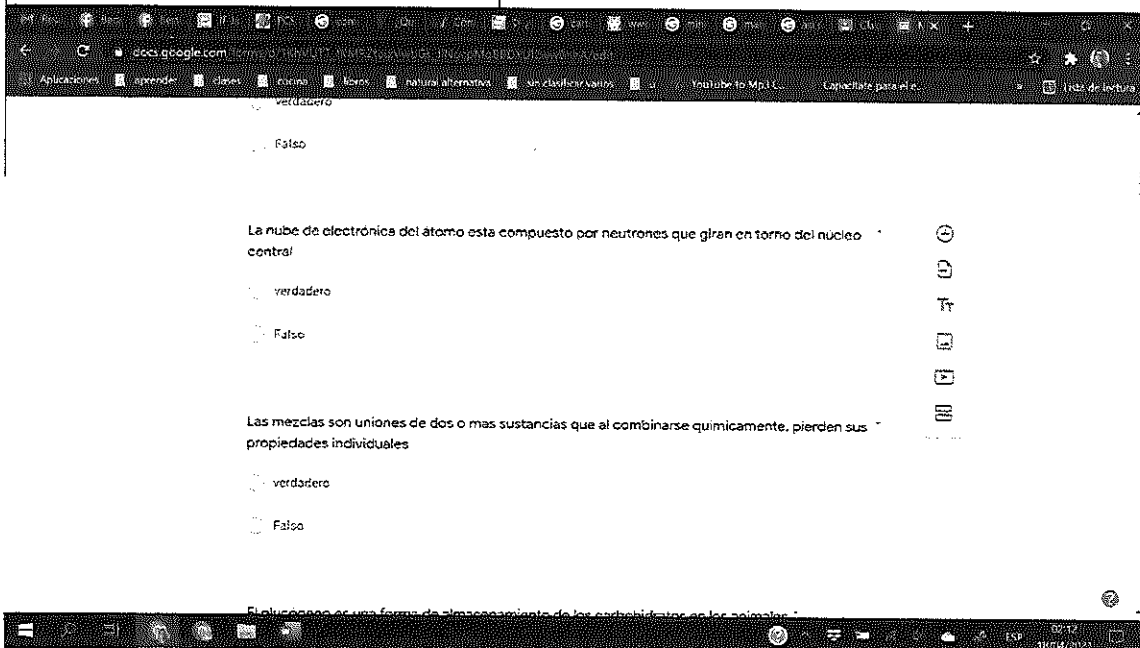
# **ANEXOS**

# 1. BIOLOGÍA:

Elaboró resumen sobre la Unidad I: Introducción a la biología, el día 15 de febrero de 2021



Ejecutó el examen corto sobre la biología como ciencia el día 22 de febrero de 2021

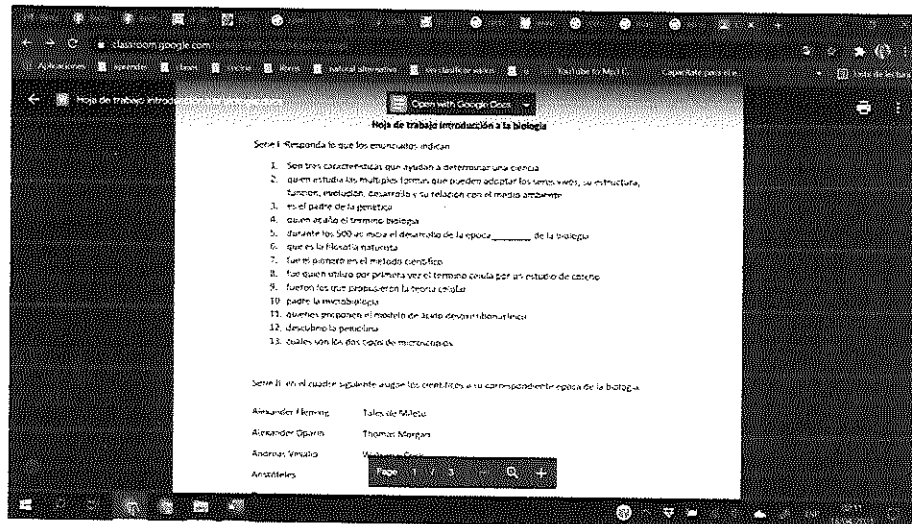


Realizó ejercicios en clase Ramas de la biología el día 23 de febrero de 2021

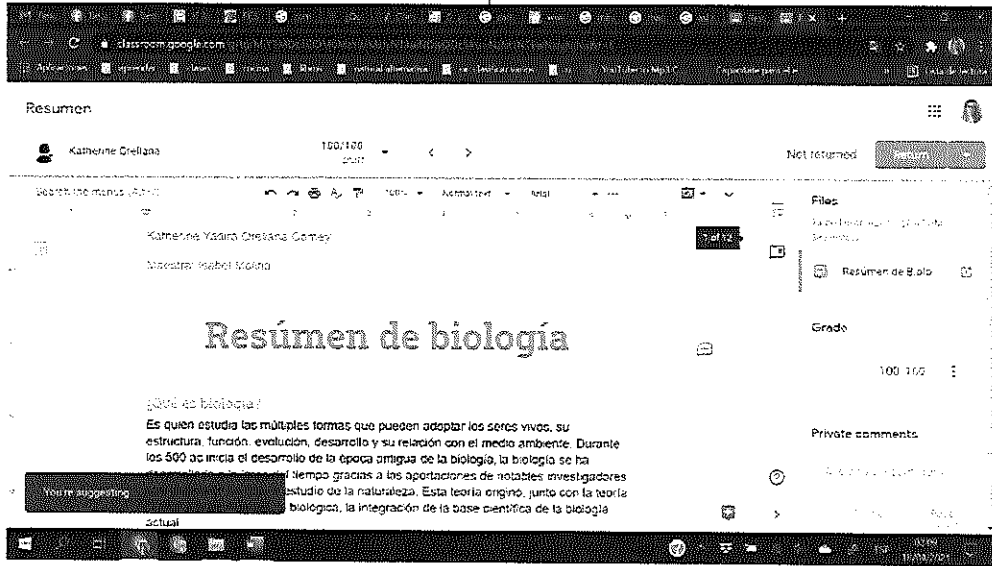
### División Taxonómica

DIVISIÓN TAXONÓMICA DE LA BIOLOGÍA	
Rama	Objeto de estudio
Bacteriología	Bacterias
Botánica	Plantas
Entomología	Insectos
Ficología	Algas
Helmintología	Gusanos
Herpetología	Anfibios y reptiles
Ictiología	Peces
Mastozoología	Mamíferos
Micología	Hongos
Ornitología	Aves
Virología	Virus

Entregó la guía de trabajo Ciencias auxiliares de la Biología el día 16 de febrero de 2021

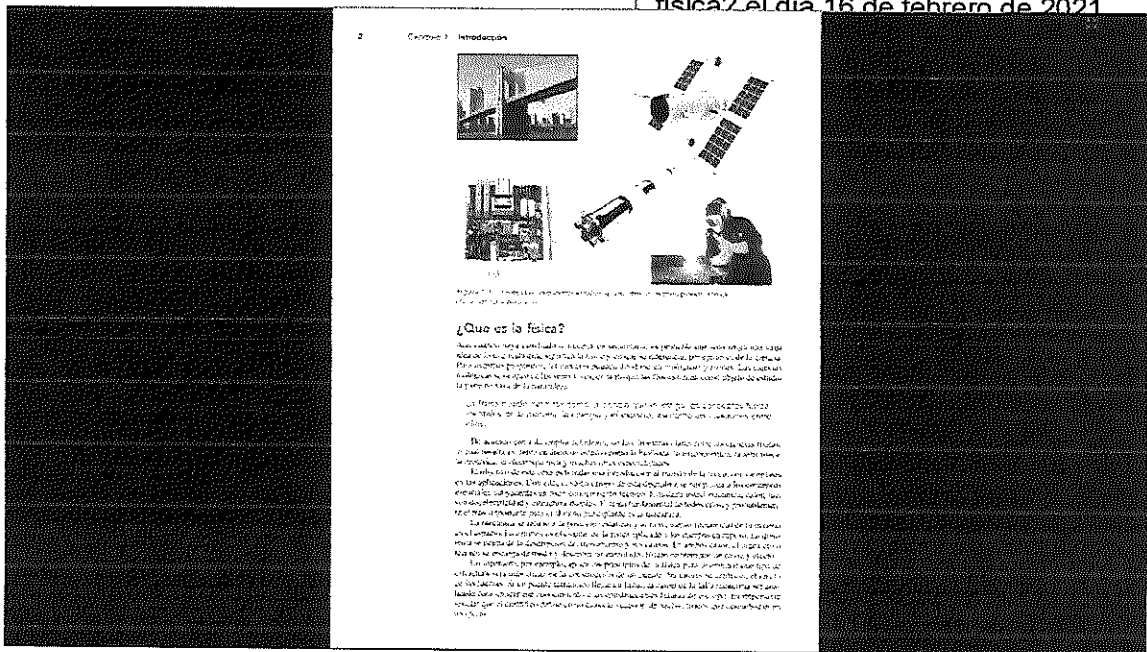


Realizó un resumen Nuevas tendencias de la biología el día 23 de febrero de 2021

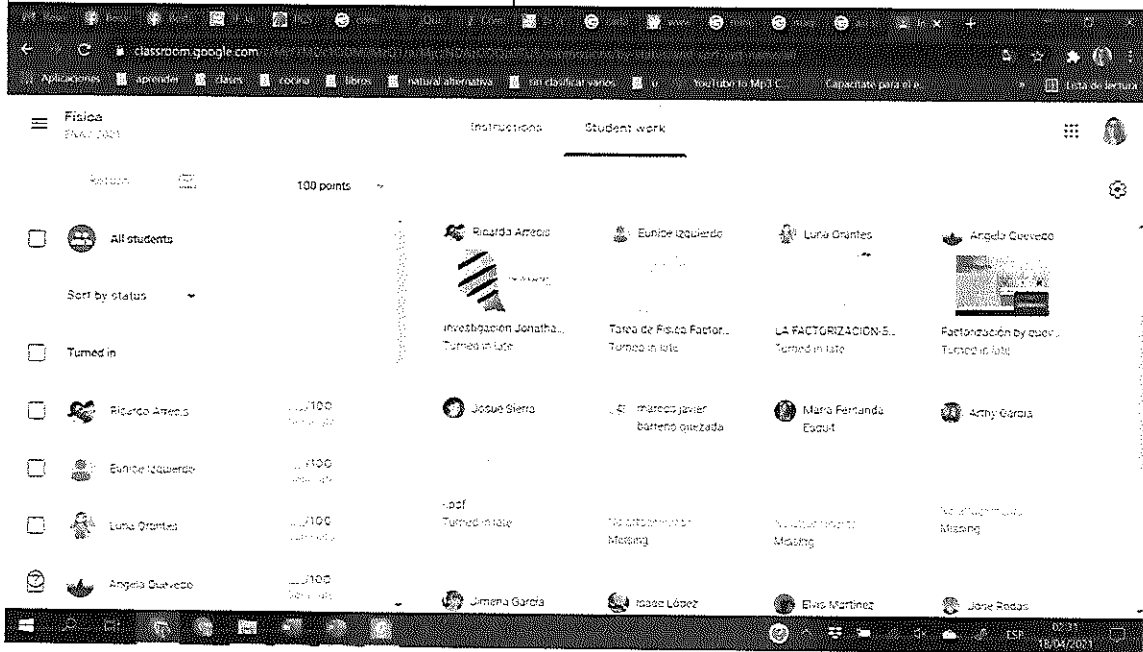


## 2.FISICA

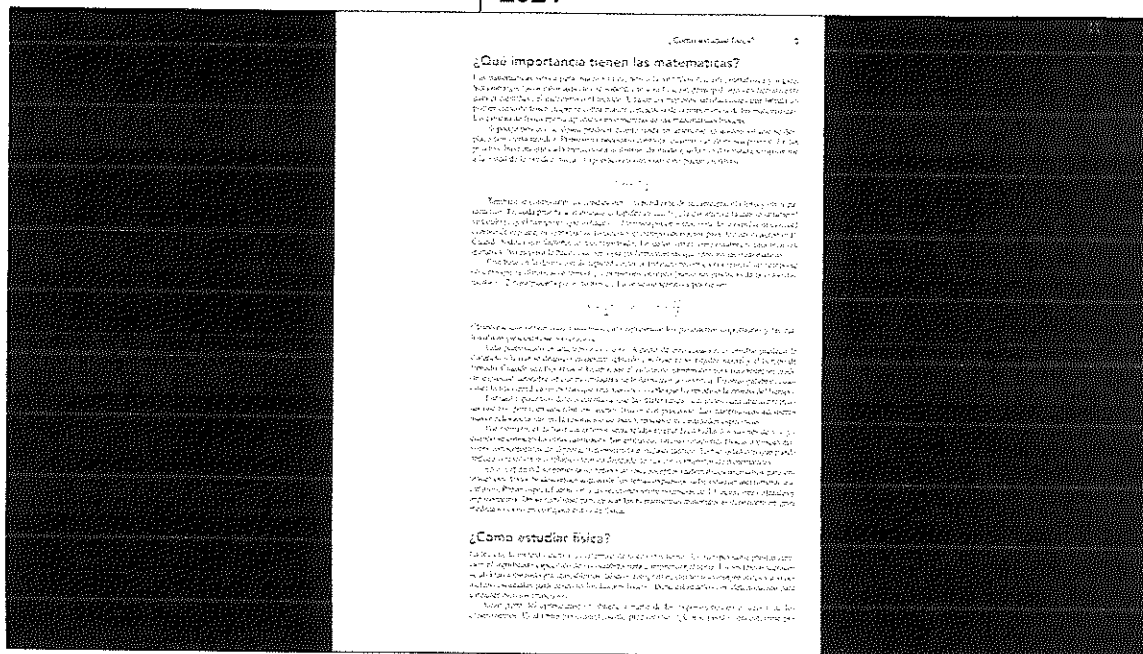
Realizó una lectura ¿Qué es la física? el día 16 de febrero de 2021



Escribió un resumen ¿Qué es la física? el día 16 de febrero de 2021



Ejecutó la hoja de trabajo ¿Qué importancia tienen las matemáticas? el día 17 de febrero de 2021



Presentó los ejercicios ¿Cómo estudiar física? el día 23 de febrero de 2021

Investigación

Turned in by Ricardo Arcebis

Open with Google Slides

- 1 La Factorización es una técnica que consiste en descomponer los factores de una expresión algebraica
- 2 Existen diferentes métodos de factorización, dependiendo de los objetos matemáticos estudiados
- 3 El objetivo es simplificar una expresión o reescribirla en términos de bloques fundamentales
- 4 Al contrario la factorización de polinomios es la expansión es la multiplicación de los factores juntos

Page 2 / 4

Files

Grade

Private comments

Portapapeles 24 de 24

Aplicó el examen corto Matemáticas técnicas el día 23 de febrero de 2021

ejercicios 8 de abril.docx

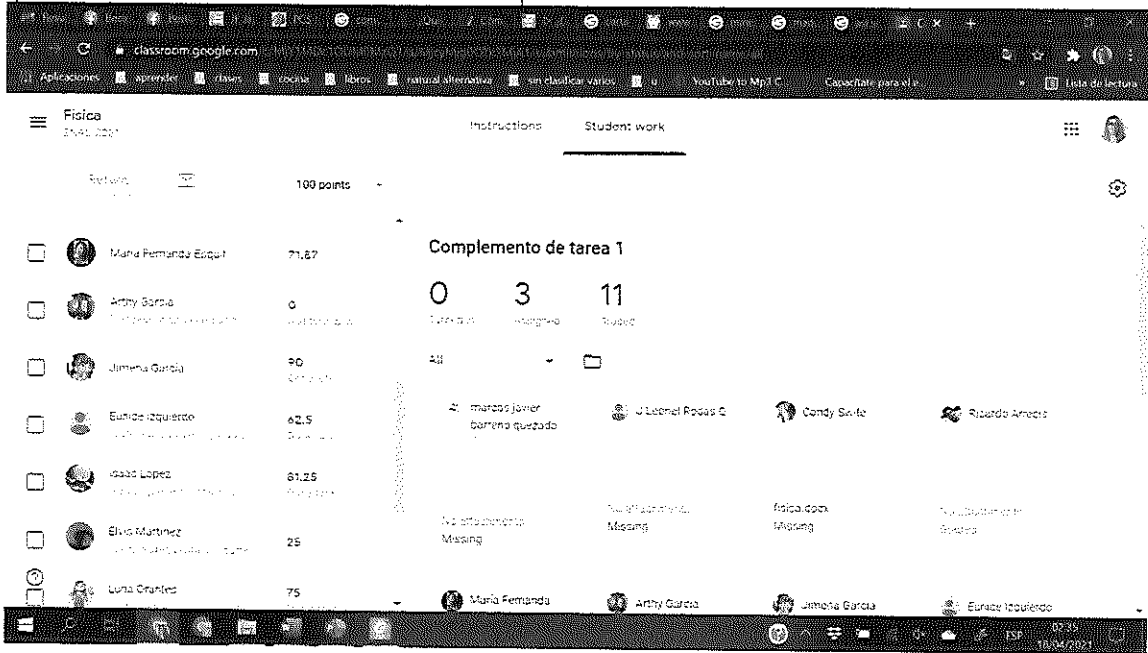
Turned in by Ricardo Arcebis

- 3.1. ¿Cuál es la altura en centímetros de un triángulo equilátero de 8 pulgadas?
- 3.2. Una sola loseta de piso mide 8 m de cada lado, si las losetas se ponen lado a lado, ¿qué distancia en metros puede cubrir una fila de 20 losetas?
- 3.3. Un campo de fútbol soccer mide 100 m de largo y 60 m de ancho, ¿Cuáles son la longitud y el ancho del campo en pies?
- 3.4. El mango de una llave inglesa mide 8 m, ¿Cuál es la longitud de dicho mango en centímetros?
- 3.5. Un monitor de computadora de 19 in tiene una sección efectiva de imagen que mide 18 in en diagonal, Exprese esta distancia en metros.
- 3.6. La longitud de una libreta es 234.5 mm y su anchura es 158.4 mm, Exprese al área superficial de la libreta en metros cuadrados
- 3.7. Un cubo mide 5 in por lado, ¿Cuál es el volumen del cubo en unidades del SI y en unidades del SUEU?
- 3.8. En una carretera interestatal se ha impuesto un límite de rapidez de 75 mi/h, (a) ¿A cuanto equivale esta rapidez en kilómetros por hora? (b) ¿Y en pies por segundo?
- 3.9. Un motor Nissan tiene 1600 cm<sup>3</sup> de cilindrada (volumen) y un diámetro interior de 84 mm, Exprese estas medidas en pulgadas cúbicas y en pulgadas.
- 3.10. Un electricista va a instalar un cable subterráneo desde la carretera hasta una vivienda que se localiza a una distancia de 1.20 mi en el bosque, ¿Cuántos pies de cable va a necesitar?
- 3.11. Un galón estadounidense tiene un volumen equivalente a 231 in<sup>3</sup>, ¿Cuántos galones se necesitan para rellena un depósito que mide 18 m de largo, 16 m de ancho y 12 m de alto?
- 3.12. La densidad del bronce es de 8.89 g/cm<sup>3</sup>, ¿Cuál es su densidad en kilogramos por metro cúbico?

Page 1 / 1

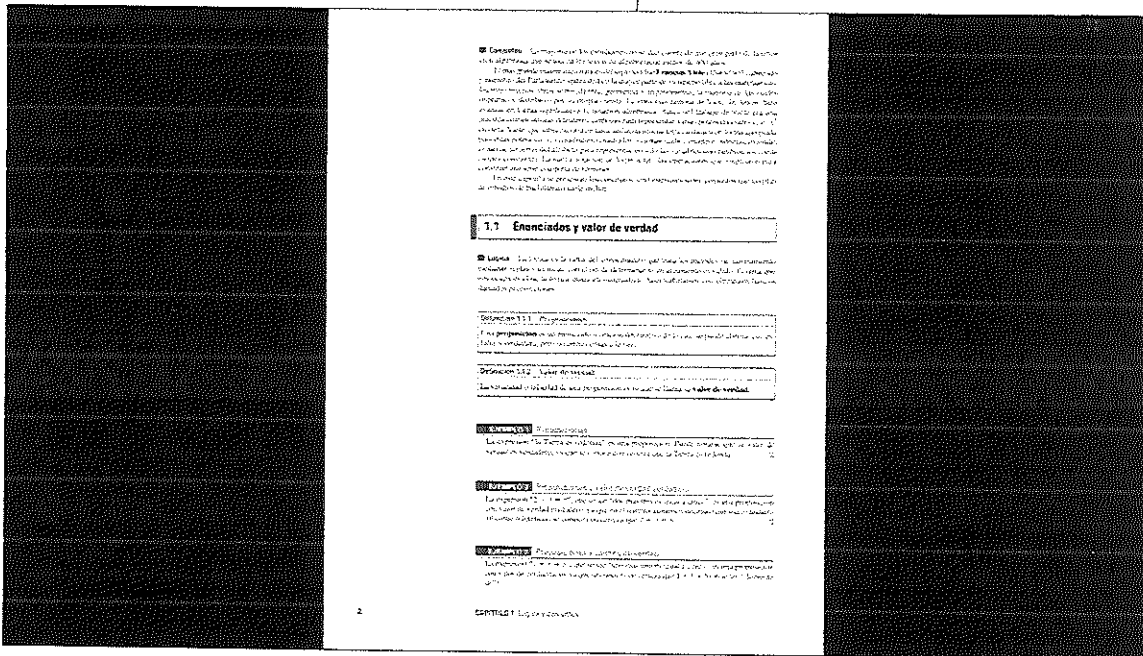


Realizó una guía de estudio sobre todo el contenido el día 24 de febrero de 2021

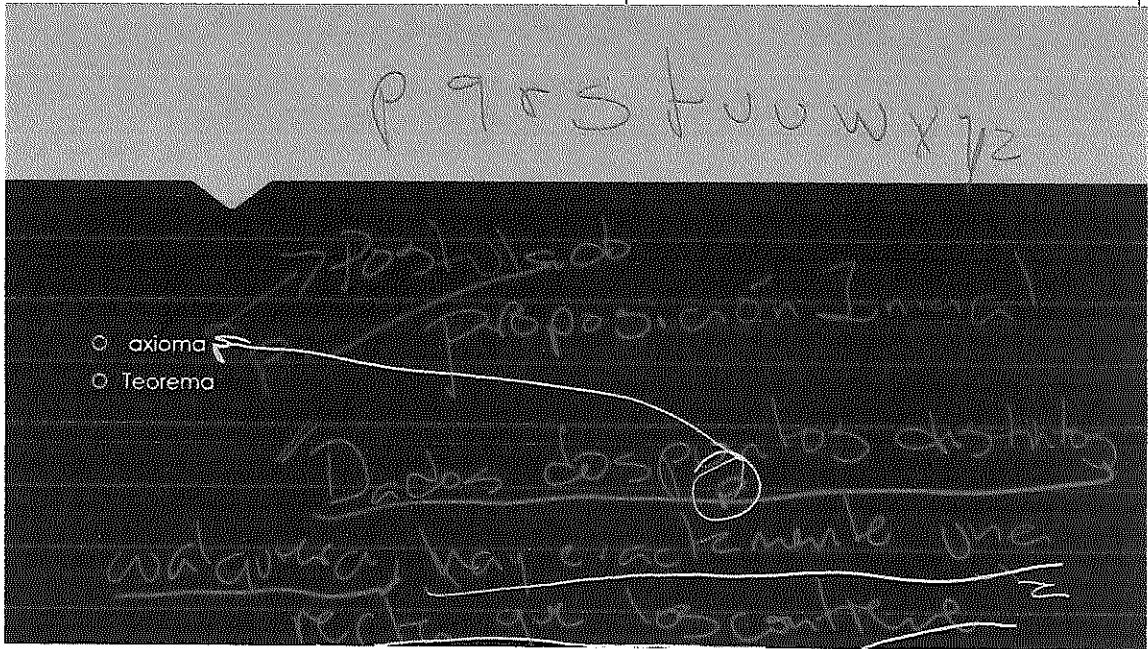


## 2. MATEMATICAS:

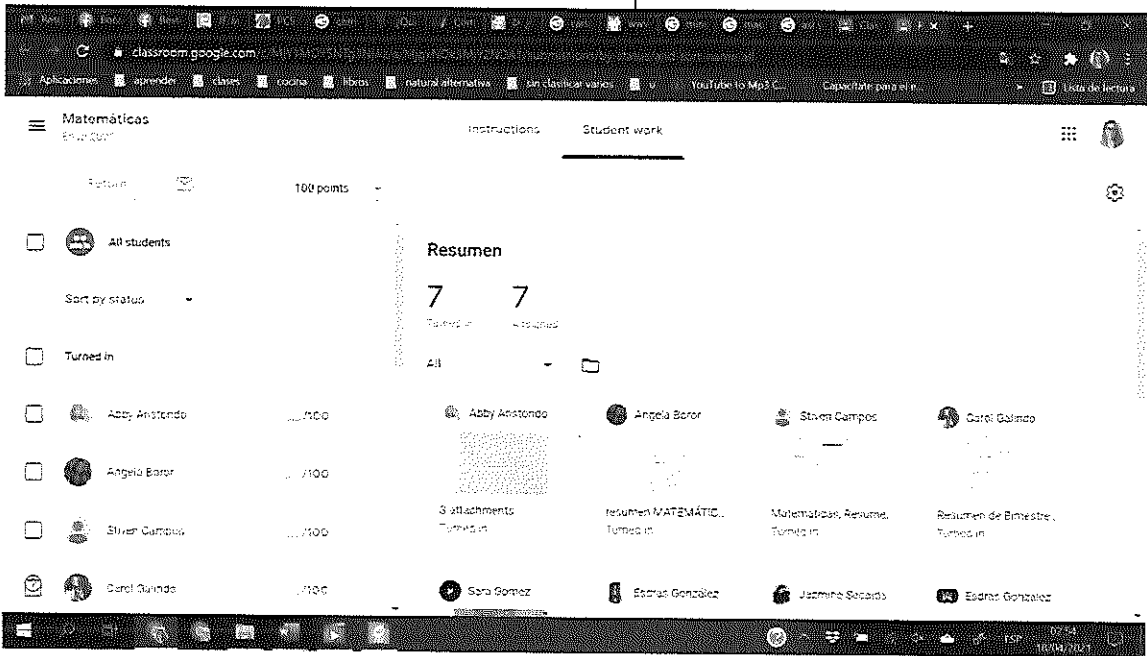
Realizó lectura dirigida Lógica y Conjuntos el día 17 de febrero de 2021



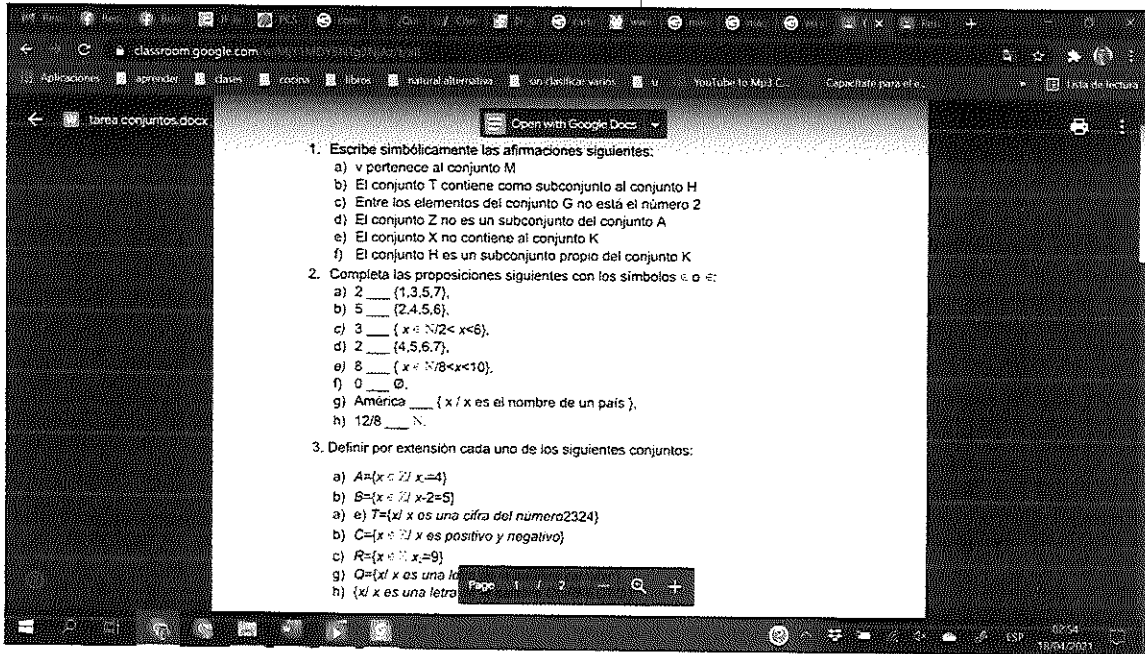
Presentó hoja de trabajo Enunciados y valor de verdad el día 17 de febrero de 2021



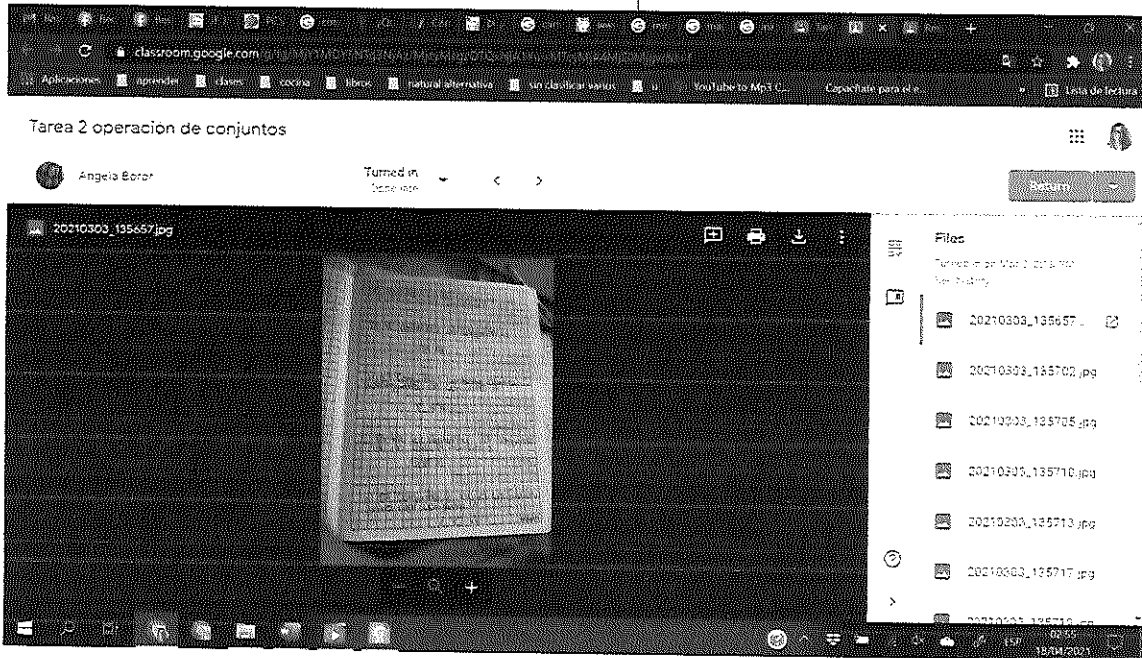
Escribió resumen Lógica y Conjuntos el día 17 de febrero de 2021



Presentó una hoja de ejercicios proposiciones, Conjuntos y elementos el día 24 de febrero de 2021



Presentó un examen corto Conjuntos y elementos el día 24 de febrero de 2021

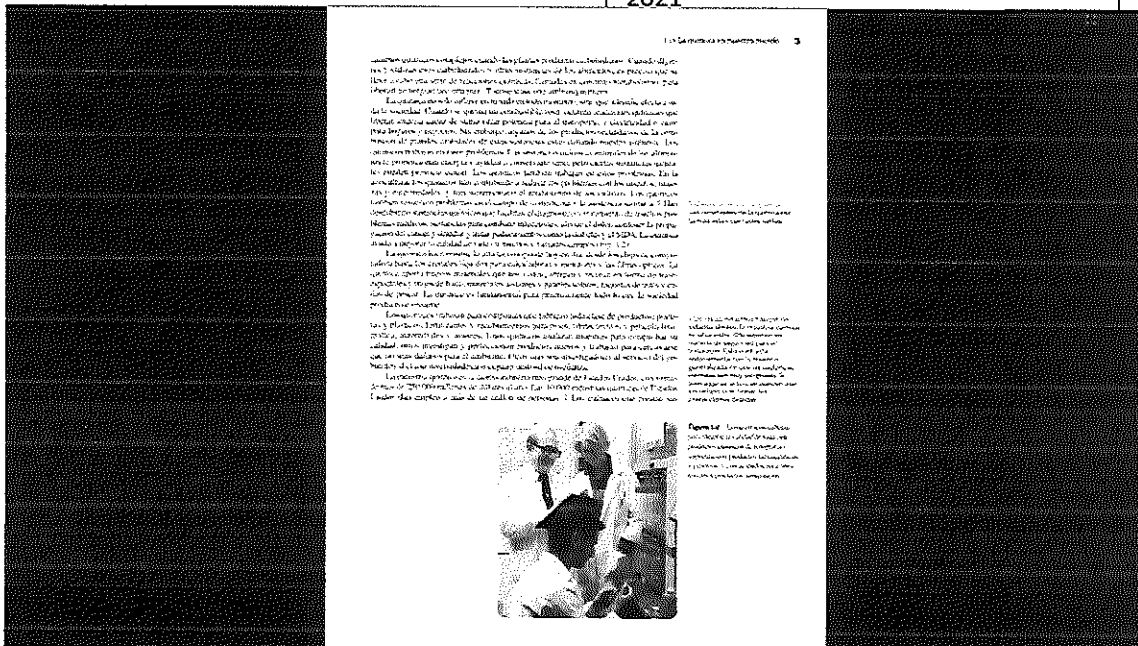


Realizó una guía de estudios  
Cardinalidad y tipos de conjuntos el  
día 24 de febrero de 2021

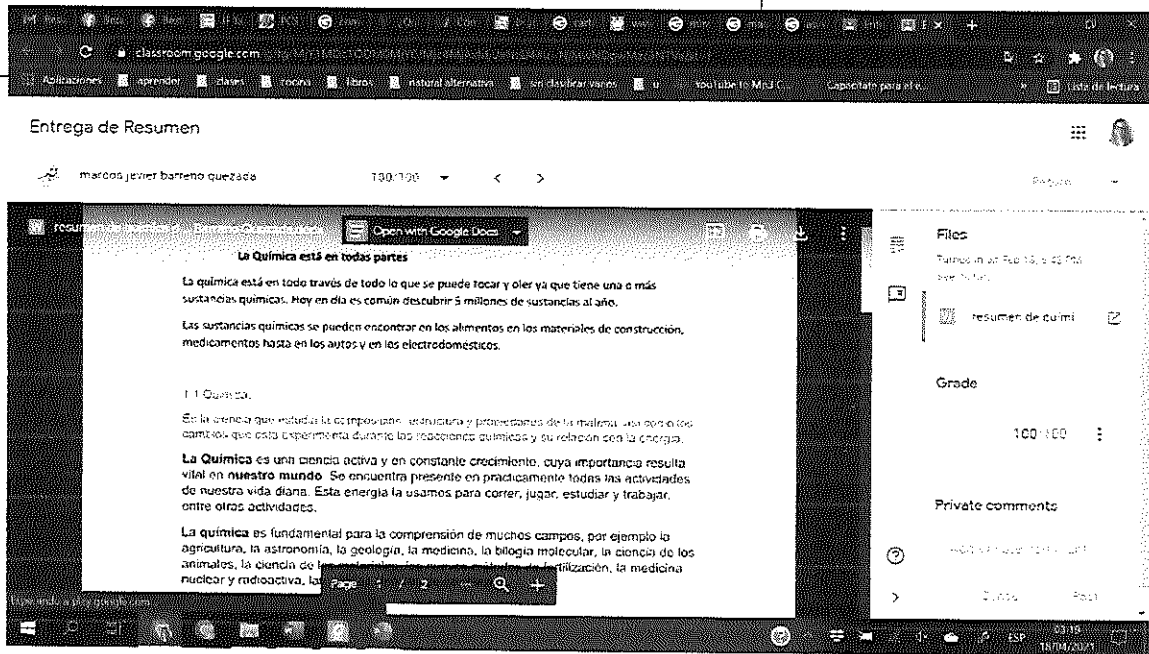


### 3. QUIMICA

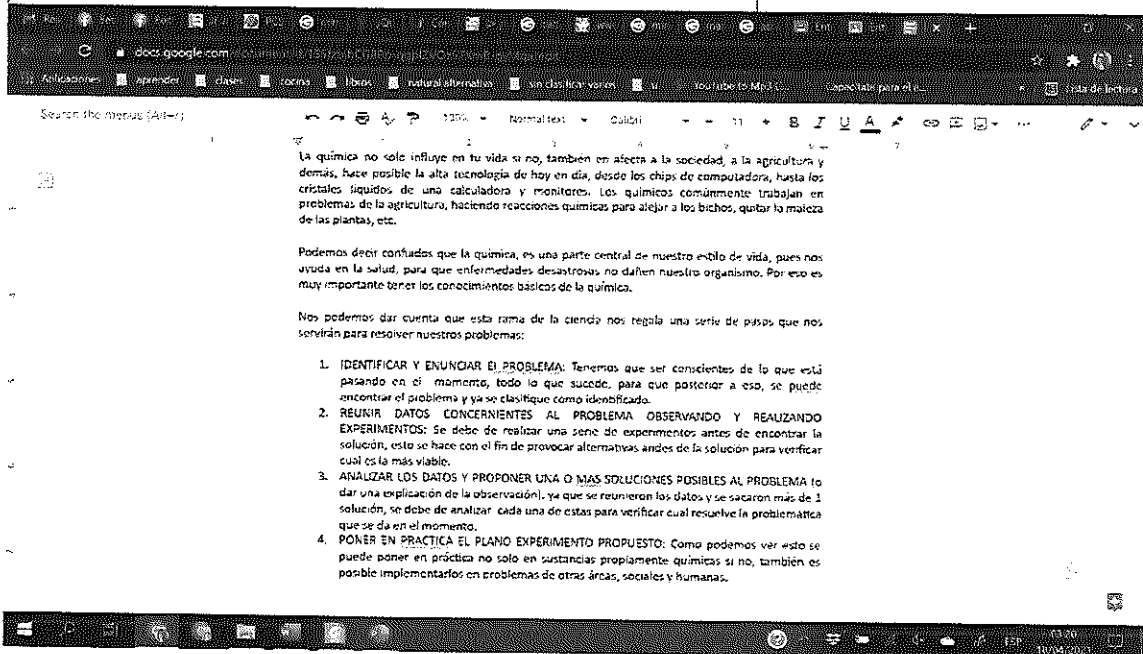
Realizó la lectura dirigida La química en  
nuestro mundo el día 15 de febrero de  
2021



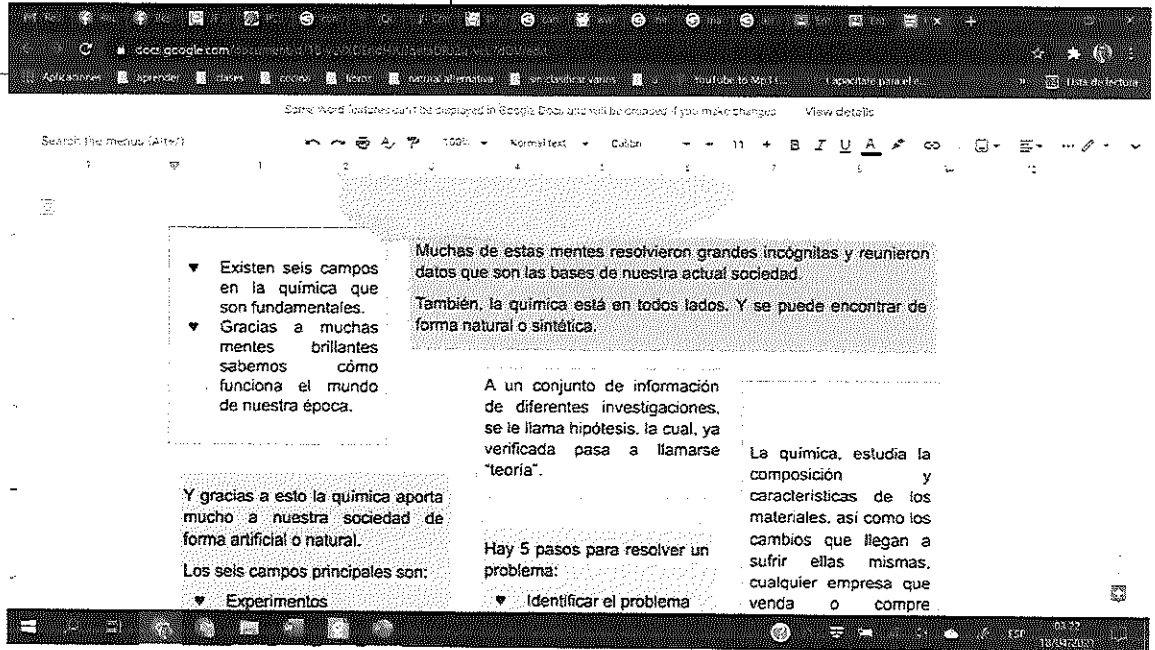
Escribió un resumen Un enfoque La química en nuestro mundo el día 15 de febrero de 2021



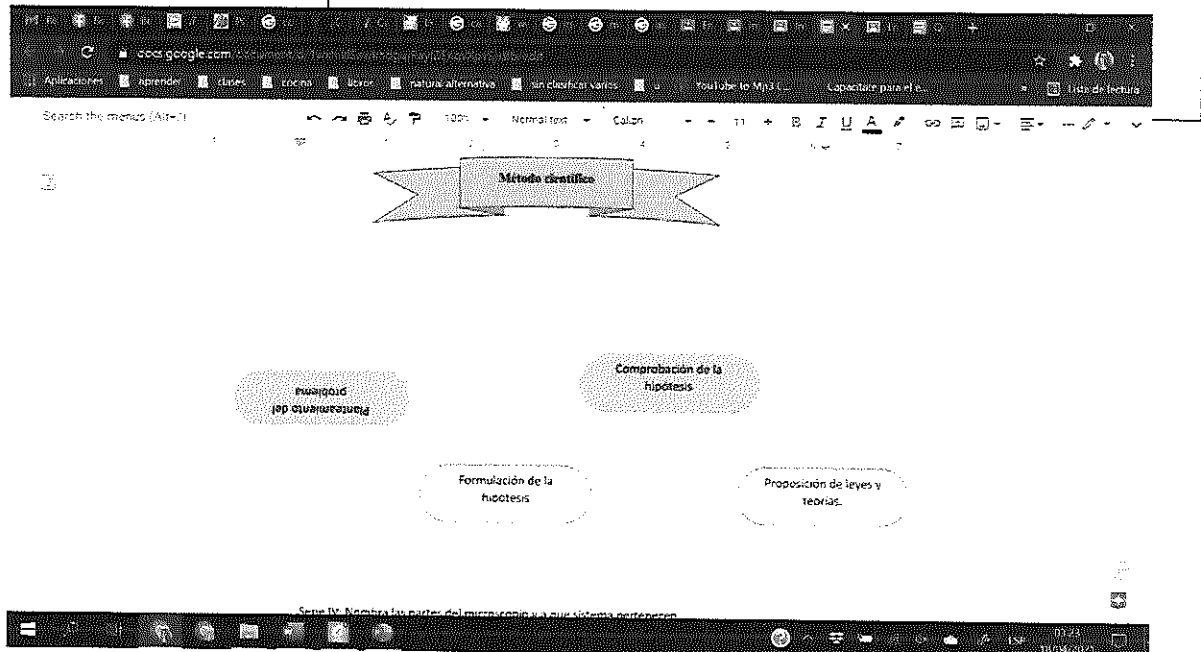
Presentó las hojas de trabajo De la hipótesis a la teoría: el método científico el día 15 de febrero de 2021



Entregó los ejercicios sobre Química: una ciencia fundamental en tu educación el día 22 de febrero de 2021



Realizó las guías de estudios Un enfoque científico de la resolución de problemas el día 22 de febrero de 2021



Ejecutó el examen corto sobre En busca de respuestas: investigación básica y aplicada el día 22 de febrero de 2021

**40 CARTILLA - La química en la vida cotidiana**

Señala los números en el espacio que corresponde a cada una de las preguntas.

1. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
2. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
3. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
4. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
5. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)

**Temas para leer:**

Temas para leer	Temas para leer	Temas para leer	Temas para leer
ALUMINUMO (1)	IRONIO (1)	COBALTO (1)	COBALTO (1)
PLUMBO (1)	PLUMBO (1)	PLUMBO (1)	PLUMBO (1)

**Prácticas:**

**Introducción**

El presente trabajo tiene como propósito el de servir de guía para el estudiante de la asignatura de Química General, en el estudio de la química en la vida cotidiana.

12. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
13. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
14. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
15. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)


**La química en nuestra vida cotidiana (12)**

121. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
122. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
123. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
124. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)

**Investigación básica y aplicada (14)**

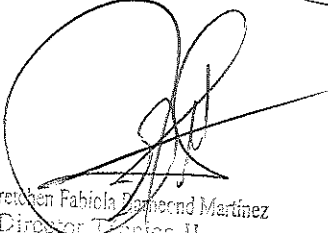
141. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
142. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
143. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
144. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
145. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
146. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
147. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
148. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
149. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)
150. ¿Cuál es el elemento químico más abundante en la corteza terrestre? (1)

F.   
**Laura Isabel Molina Herrera**

F.   
**Marylena Jerez Marroquin**  
**Directora en Funciones**



Vo. Bo.

  
**Lidia Gretchen Fabiola Zambrano Martínez**  
**Directora Técnica II**  
**Dirección de Formación Artística**  
**Dirección General de las Artes**  
**-MICUDE-**

Guatemala 5 de abril de 2021

Señor  
Luis Adolfo Mijangos Recinos  
Director General  
Dirección General de las Artes  
Presente

Señor Mijangos Recinos

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número DGA-106-185-2021, Resolución Número VG-DGA-09-2021 por Servicio Técnicos correspondiente al Segundo producto e informe.

#### **ACTIVIDADES REALIZADAS:**

1. Elaboró la planificación de las capacitaciones de los talleres de: Biología, Física, Matemáticas, Química
2. Elaboró el cronograma de las capacitaciones de los talleres de: Biología, Física, Matemáticas, Química
3. Realizó las capacitaciones de los talleres de: Biología, Física, Matemáticas, Química
4. Evaluó el aprendizaje de los talleres de: Biología, Física, Matemáticas, Química
5. Elaboró los informes que solicitaron las autoridades superiores

#### **RESULTADOS OBTENIDOS:**

##### **1. Sexto Grado Del Taller De Biología**

El estudiante:

- Realizó lectura dirigida Organización de la materia o Átomos
- Entregó la hoja de trabajo Compuestos inorgánicos esenciales para la vida
- Ejecutó el examen corto sobre El carbono y Carbohidratos
- Realizó ejercicios en clase Agua
- Entregó la guía de trabajo Sales Minerales
- Realizó un resumen Lípidos

##### **2. Quinto Grado Del Taller De Física**

El estudiante:

- Realizó una lectura Matemáticas técnicas II
- Escribió un resumen Matemáticas técnicas II:
- Ejecutó la hoja de trabajo Mediciones técnicas y vectores I
- Presentó los ejercicios Cantidades físicas
- Aplicó el examen corto Mediciones técnicas y vectores I



- Realizó una guía de estudio sobre Cantidades físicas

### 3. Cuarto Grado Del Taller De Matemática

El estudiante:

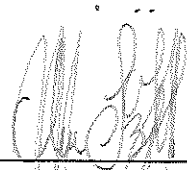
- Realizó lectura dirigida Conceptos básicos en Geometría
- Presentó hoja de trabajo Polígono
- Escribió resumen Conceptos básicos en Geometría
- Presentó una hoja de ejercicios Triángulos
- Presentó un examen corto Polígono
- Realizó una guía de estudios Triángulos

### 4. Quinto Grado Del Taller De Química

El estudiante:

- Realizó la lectura dirigida Materia
- Escribió un resumen Elementos y compuestos
- Presentó las hojas de trabajo Propiedades y cambios físicos y químicos
- Entregó los ejercicios sobre Ley de conservación de la masa
- Realizó las guías de estudios Energía y cambio químico
- Ejecutó el examen corto sobre Elementos y compuestos

F.



Laura Isabel Molina Herrera



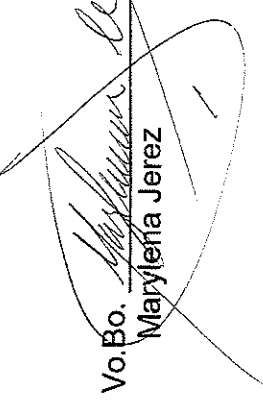

Licda. Gretchen Fabiola Baricand Martínez  
Director Técnico II  
Dirección de Formación Artística  
Dirección General de las Artes  
-MICUEB-

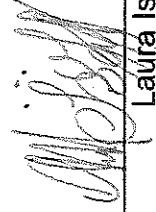
**PLANIFICACIÓN DEL MES DE MARZO DE 2021**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático “Carlos Figueroa Juárez”, Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Biología
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente Al Segundo Producto E Informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
MARZO 2021	<p>Recuerda y afianza sus conocimientos sobre la organización de la materia desde un punto de vista químico</p> <p>Relaciona la organización de la materia a los nuevos, por lo que logra comprender la aplicación básica de la química en biología</p>	<p>Demuestra sus conocimientos sobre los átomos y sus subpartículas</p> <p>Demuestra que comprende las diferencias entre las moléculas; elementos y compuestos.</p> <p>Aprende a distinguir los tipos de mezclas</p> <p>Conoce las características propias de cada uno de los tipos de mezcla incluyendo los coloides</p> <p>Identifica las cinco</p>	<p>Unidad II Bases Moleculares de la Vida I</p> <p>Organización de la materia o de la materia o Átomos</p> <p>Compuestos inorgánicos esenciales para la vida</p> <p>Agua</p> <p>Sales</p> <p>Minerales</p>	<p>Realizará lectura dirigida Bases Moleculares de la Vida I y Organización de la materia o Átomos</p> <p>Entregará la hoja de trabajo</p> <p>Compuestos inorgánicos esenciales para la vida</p> <p>Ejecutará el examen corto sobre El carbono y Carbohidratos</p>	<p>lectura dirigida 4pts</p> <p>hoja de trabajo 3pts</p> <p>examen corto 4pts</p> <p>ejercicios en clase 3pts</p> <p>guía de trabajo 3pts</p> <p>resumen 3pts</p>	<p>Humanos: Estudiantes</p> <p>Tallerista</p> <p>Material: Cuaderno de apuntes</p> <p>Computadora</p> <p>Internet</p> <p>Celular</p> <p>Calculadora</p> <p>Regla</p>

			características que cumplen los coloides Conoce la importancia del potencial de hidrogeno en los procesos biológicos Comprende cuales son los elementos biogénicos (necesarios para la vida) Reconoce la importancia para la vida y los papeles que desarrollan el agua, las sales minerales y el carbono como compuestos inorgánicos para la vida Reconoce la importancia de los carbonos y los lípidos, así como el papel que juegan en el desarrollo de la vida	El carbono Carbohidratos Lípidos	Realizará ejercicios en clase Agua Entregará la guía de trabajo Sales Minerales Realizará un resumen Lípidos	Libro electrónico Aplicaciones Correo electrónico Meet Classroom YouTube
--	--	--	--	--	--	--

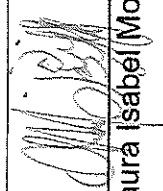
  
 Vo.Bo. Marylena Jerez  


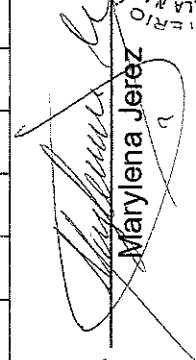
F.   
 Laura Isabel Molina Herrera


**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Biología
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente Al Segundo Producto E Informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Actividades	MARZO 2021																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
<b>Fecha</b>	x	x																															
Realizará lectura dirigida Bases Moleculares de la Vida I y Organización de la materia o Átomos																																	
Entregará la hoja de trabajo Compuestos inorgánicos esenciales para la vida								x																									
Ejecutará el examen corto sobre El carbono y Carbohidratos									x																								
Realizará ejercicios en clase Agua																																	
Entregará la guía de trabajo Sales Minerales																																	
Realizará un resumen Lípidos																																	

F.  Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.  Marylena Jerez

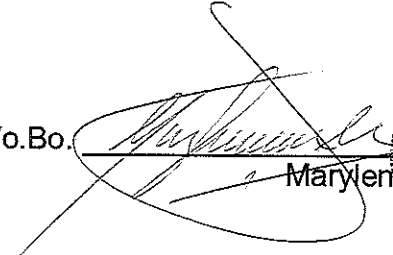



CUADRO DE NOTAS MARZO DEL AÑO 2021

Establecimiento	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
Nombre del Taller	Biología
Nombre del Tallerista	Correspondiente Al Segundo Producto E Informe
Especialidad	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

No.	Nombre completo del estudiante	lectura dirigida Bases Moleculares de la Vida I y Organización de la materia o Átomos 4pts	hoja de trabajo Compuestos inorgánicos esenciales para la vida 3pts	examen corto sobre El carbono y Carbohidratos 4pts	ejercicios en clase Agua 3pts	guía de trabajo Sales Minerales 3pts	resumen Lípidos 3pts	Zona Total
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	2	3	3	3	3	3	17
2	Galicia Flores, Ana Marcela	3	3	2	3	3	3	17
3	Gonzalez Aquino, Maria Fernanda	3	3	4	3	3	3	19
4	Orellana Camey, Katherine Yadira	3	3	3	3	3	3	18
5	Saquic Morales, Kimberly Marleny	3	3	3	3	3	3	18
6	Sas Bac, Carlos Antonio	2	2	2	2	3	3	14
7	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	3	3	3	3	3	3	18
8	Tije Hernandez, Andrea Mishell	3	3	4	3	3	3	19
9	Torres Macario, Karen Paola	3	3	3	3	3	3	18

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
 Maryleria Jerez

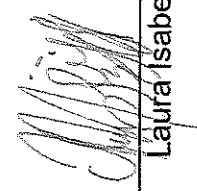


**PLANIFICACIÓN DEL MES DE MARZO DE 2021**

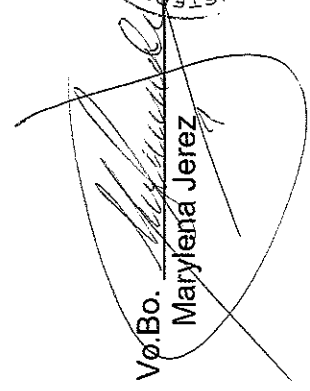
<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático “Carlos Figueroa Juárez”, Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Física
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente Al Segundo Producto E Informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

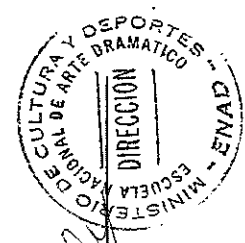
Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
MARZO 2021	Aplicar conocimientos adquiridos matemáticas problemas carácter físico.	<p>Recuerdan y repasan los conocimientos de graficas para poder aplicarlo a problemas de movimiento</p> <p>Reconocer las figuras geométricas dentro de los sistemas físicos, lo que le permite resolver aplicando su conocimiento sobre geometría</p> <p>Reconoce las unidades de medida</p>	<p>Unidad II: Matemáticas técnicas II:</p> <p>Mediciones técnicas y vectores I</p> <p>Cantidades físicas</p>	<p>Realizará una lectura Matemáticas técnicas II</p> <p>Escribirá un resumen Matemáticas técnicas II:</p> <p>Ejecutará la hoja de trabajo Mediciones técnicas y vectores I</p> <p>Presentará los ejercicios Cantidades físicas</p> <p>Aplicará el examen corto Mediciones</p>	<p>lectura 4pts</p> <p>resumen 3pts</p> <p>hoja de trabajo 3pts</p> <p>ejercicios 3pts</p> <p>examen corto 4pts</p> <p>guía de estudio 3pts</p>	<p>Humanos: Estudiantes</p> <p>Tallerista</p> <p>Material: Cuaderno de apuntes</p> <p>Computadora</p> <p>Internet</p> <p>Celular</p> <p>Calculadora</p> <p>Regla</p>

				técnicas y vectores I Realizará una guía de estudio sobre Cantidades físicas		Libro electrónico Aplicaciones Correo electrónico Meet Classroom YouTube
		y al sistema que pertenece Aplica adecuadamente las medidas de longitud y tiempo para los problemas físicos Aplica adecuadamente las reglas que permiten mantener de manera óptima las cifras significativas en un problema				



F. Laura Isabel Molina Herrera

Vº.Bº.   
Marylena Jerez



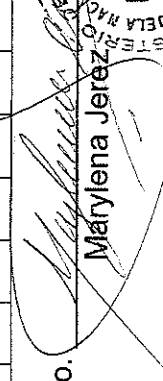
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

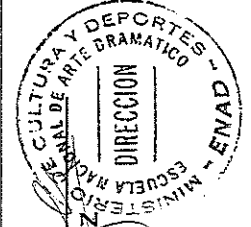
<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Física
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente Al Segundo Producto E Informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Actividades	MARZO 2021																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Realizará una lectura Matemáticas técnicas II	x		X																												
Escribirá un resumen Matemáticas técnicas II:								X																							
Ejecutará la hoja de trabajo Mediciones técnicas y vectores I																x															
Presentará los ejercicios Cantidades físicas																	X														
Aplicará el examen corto Mediciones técnicas y vectores I																													x		
Realizará una guía de estudio sobre Cantidades físicas																														x	

F.  Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

  
Maylena Jerez



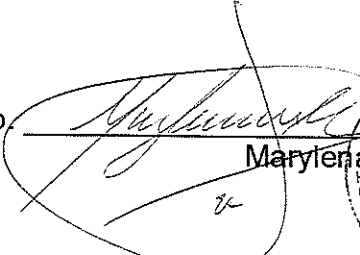


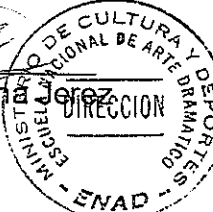
CUADRO DE NOTAS MARZO DEL AÑO 2021

Establecimiento	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
Nombre del Taller	Física
Nombre del Tallerista	Correspondiente Al Segundo Producto E Informe
Nombre del Especialidad	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

No.	Nombre completo del estudiante	lectura Matemáticas técnicas II 4pts	resumen Matemáticas técnicas II: 3pts	hoja de trabajo Mediciones técnicas y vectores I 3pts	ejercicios Cantidades físicas 3pts	examen corto Mediciones técnicas y vectores I 4pts	guía de estudio sobre Cantidades físicas 3pts	Zona Total
1	Barreno Quezada, Marcos Javier	1	1	1	1	1	0	5
2	Esquit Yac, María Fernanda	3	2	2	2	2	2	13
3	García Miranda, María Jimena	3	3	3	3	2	3	17
4	García Ramos, Brandon Arturo	0	0	0	0	0	0	0
5	Izquierdo Ortega, Sara Eunice	2	2	3	3	3	3	16
6	López Cel, David Isaac	2	3	2	2	2	2	13
7	Martínez Iquité, Elvis Rafael	1	1	1	1	2	2	8
8	Orantes Coronado, Luna sarai	3	3	3	2	2	3	16
9	Pineda Cabrera, Dulce Azucena	0	0	0	0	2	0	2
10	Quevedo Estrada, Angela Joana	2	2	2	2	2	0	10
11	Rodas Quiñonez, José Leonel	0	1	1	1	1	1	5
12	Sierra Salazar, Josué Armando	2	2	2	2	3	3	14
13	Solano Arrecis, Jonathan Ricardo	2	2	2	2	2	1	11

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo   
 Marylena Jerez




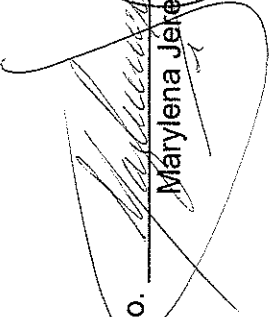
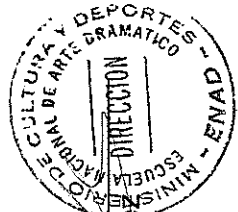
**PLANIFICACIÓN DEL MES DE MARZO DE 2021**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático “Carlos Figueroa Juárez”, Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Matemática
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente Al Segundo Producto E Informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

<b>Período</b>	<b>Competencias</b>	<b>Indicadores de Logro</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Recursos</b>
MARZO 2021	Comprender los conceptos básicos de la geometría	Diferencia los polígonos por su clasificación de lados  Diferencia los polígonos por la clasificación según la regularidad de sus lados  Es capaz de conceptualizar un plano  Conoce y diferencia las figuras básicas de construcción geométrica  Reconoce los triángulos por sus	Unidad II: Geometría  Conceptos básicos  Polígono  Triángulos	Realizará lectura dirigida Conceptos básicos en Geometría  Presentará hoja de trabajo Polígono  Escribirá resumen Conceptos básicos en Geometría  Presentará una hoja de ejercicios Triángulos  Presentará un examen corto Polígono	lectura dirigida 4pts  hoja de trabajo 3pts  resumen 3pts  hoja de ejercicios 3pts  examen corto 4pts  guía de estudios 3pts	Humanos: Estudiantes  Tallerista   Material: Cuaderno de apuntes  Computadora Internet  Celular Calculadora  Regla

				Realizará una guía de estudios Triángulos		Libro electrónico Aplicaciones Correo electrónico Meet Classroom YouTube
	diferentes clasificaciones y sus propiedades	Conoce diferentes métodos de soluciones para problemas con triángulos				
	Aplica adecuadamente las fórmulas para obtener áreas, perímetros en figuras de dos dimensiones					
	Aplica adecuadamente las fórmulas para obtener volúmenes y áreas superficiales en figuras de tres dimensiones					


F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

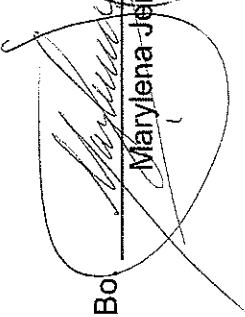
Vo.Bo.   
 Marylena Jerez  



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Matemática
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente Al Segundo Producto E Informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

Actividades	MARZO 2021																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
<b>Fecha</b>			X																												
Realizará lectura dirigida Conceptos básicos en Geometría			X																												
Presentará hoja de trabajo Polígono									X																						
Escribirá resumen Conceptos básicos en Geometría									X																						
Presentará una hoja de ejercicios Triángulos																	X														
Presentará un examen corto Polígono																									X						
Realizará una guía de estudios Triángulos																									X						

F.  Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo  Marylena Jerez

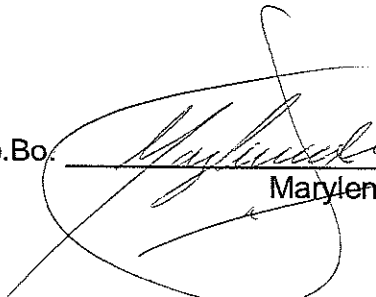



**CUADRO DE NOTAS MARZO DEL AÑO 2021**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Matemática
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente Al Segundo Producto E Informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

No.	Nombre completo del estudiante	lectura dirigida Conceptos básicos en Geometría 4pts	hoja de trabajo Poligono 3pts	resumen Conceptos básicos en Geometría 3pts	hoja de ejercicios Triángulos 3pts	examen corto Poligono 4pts	guía de estudios Triángulos 3pts	Zona Total
1	Aristondo August, Fátima Abigail	4	3	3	3	3	3	19
2	Aspuaca Ordoñez, Emily Rocio					1		1
3	Boror García, Angela Betzabe	2	2	2	2	2	3	13
4	Cabrera Hernández, Dulce H. Rubí					1		1
5	Campos Alvarez, Stiven Emanuel	2	3	3	3	3	3	17
6	Chivalán Gómez, Mayra Sarai	3	2	3	3	3	3	17
7	Galindo Tahaal, Carolina Beatriz	2	2	3	3	3	3	16
8	González Boch, Esdras Eliezer	4	3	3	3	4	3	20
9	Hernández Mairena, Vasti Abigail	2	3	2	2	2	3	14
10	Lüttmann Hurtado, Ailyn Azucena	3	3	3	3	3	2	17
11	Secaida Arrecis, Jazmine Jarith	4	3	3	3	3	3	19

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
 Marylena Jerez



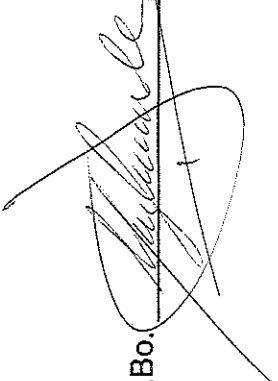
**PLANIFICACIÓN DEL MES DE MARZO DE 2021**

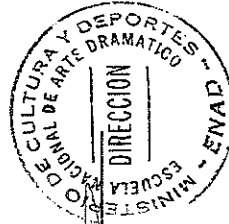
<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Química
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente Al Segundo Producto E Informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
MARZO 2021	Comprende la clasificación básica de la materia desde el punto de vista químico	Diferencia entre elementos y compuestos  Conoce y diferencia los cuatro estados de la materia con sus características  Comprende el proceso que conlleva los cambios de estado de la materia  Reconoce y clasifica las propiedades de la materia según sean	Unidad II "Materia y energía"  Materia  Elementos y compuestos  Propiedades y cambios físicos y químicos  Ley de conservación de la masa  Energía y	Realizará la lectura dirigida Materia  Escribirá un resumen Elementos y compuestos  Presentará las hojas de trabajo  Propiedades y cambios físicos y químicos  Entregará los ejercicios sobre Ley de conservación de la masa  Realizará las guías	lectura dirigida 4pts  resumen 3pts  hojas de trabajo 3pts  ejercicios 3pts  guías de estudios 3pts  examen corto 4pts	Humanos: Estudiantes  Tallerista   Material: Cuaderno de apuntes  Computadora Internet  Celular Calculadora  Regla

		químicas o físicas Comprende las leyes de conservación de la masa y de la energía por lo que logra identificar que sucede en un sistema químico con la masa y con la energía	cambio químico	de estudios Energía y cambio químico Ejecutará el examen corto sobre Elementos y compuestos	Libro electrónico Aplicaciones Correo electrónico Meet Classroom YouTube
--	--	---	----------------	--	--

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
 Marylena Jerez



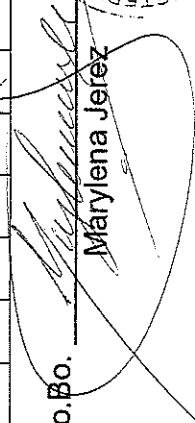
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

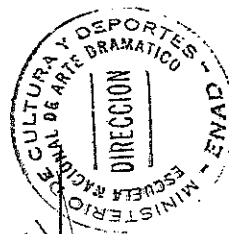
<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
<b>Nombre del Taller</b>	Química
<b>Nombre del Tallerista</b>	Correspondiente Al Segundo Producto E Informe
<b>Especialidad</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

Actividades	MARZO 2021																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
<b>Fecha</b>	X																														
Realizará la lectura dirigida Materia																															
Escribiera un resumen Elementos y compuestos					X																										
Presentará las hojas de trabajo Propiedades y cambios físicos y químicos					X																										
Entregará los ejercicios sobre Ley de conservación de la masa															X																
Realizará las guías de estudios Energía y cambio químico																															
Ejecutará el examen corto sobre Elementos y compuestos																															

F.  Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

  
Marylena Jerez



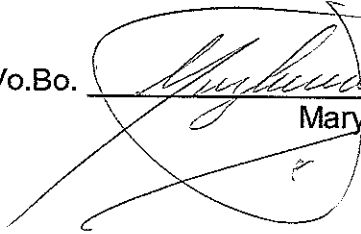



CUADRO DE NOTAS MARZO DEL AÑO 2021

Establecimiento	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala
Nombre del Taller	Química
Nombre del Tallerista	Correspondiente Al Segundo Producto E Informe
Especialidad	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

No.	Nombre completo del estudiante	lectura dirigida Materia 4pts	resumen Elementos y compuestos 3pts	hojas de trabajo Propiedades y cambios físicos y químicos 3pts	ejercicios sobre Ley de conservación de la masa 3pts	guías de estudios Energía y cambio químico 3pts	examen corto sobre Elementos y compuestos 4pts	Zona Total
1	Barreno Quezada, Marcos Javier	3	3	3	3	2	1	15
2	Esquit Yac, María Fernanda	3	3	3	3	3	4	19
3	García Miranda, María Jimena	2	2	2	2	3	2	13
4	García Ramos, Brandon Arturo	2	1	1	1	1	1	7
5	Izquierdo Ortega, Sara Eunice	4	3	3	3	3	4	20
6	López Cel, David Isaac	2	2	2	2	2	1	11
7	Martínez Iquité, Elvis Rafael	3	2	2	2	2	2	13
8	Orantes Coronado, Luna sarai	4	3	3	3	3	4	20
9	Pineda Cabrera, Dulce Azucena	2	1	1	2	1	2	9
10	Quevedo Estrada, Angela Joana	4	3	3	3	3	3	19
11	Rodas Quiñonez, José Leonel	1	1	2	2	2	2	10
12	Sierra Salazar, Josué Armando	3	3	3	3	3	2	17
13	Solano Arrecis, Jonathan Ricardo	4	3	3	3	3	3	19

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

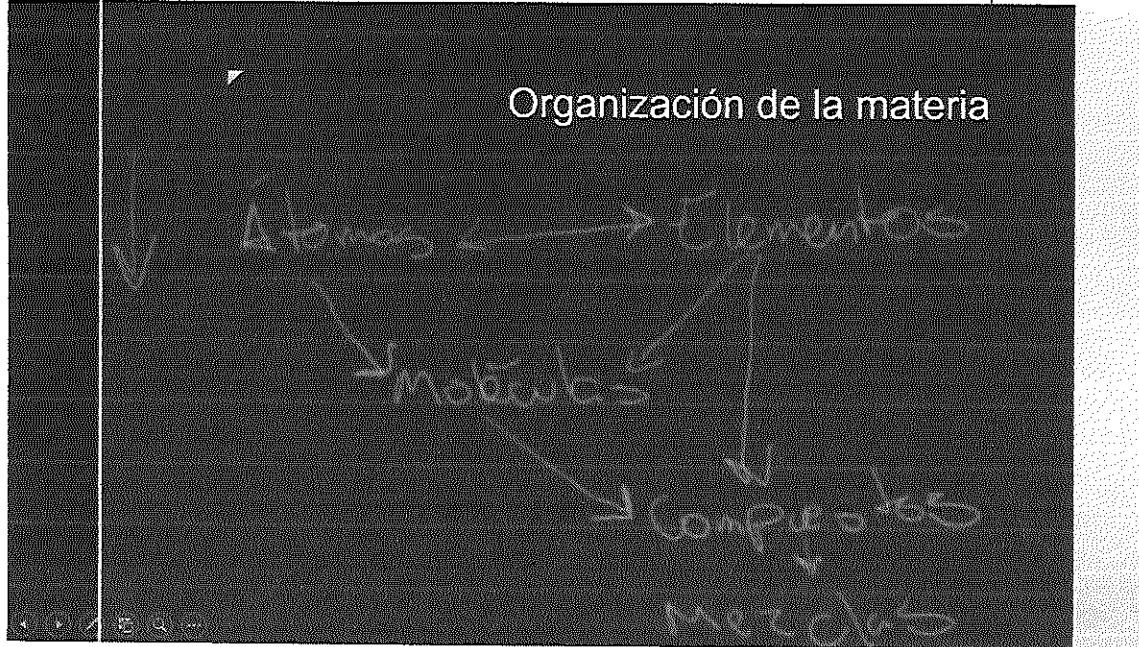
Vo.Bo.   
 Marylena Jerez



# **ANEXOS**

# 1. BIOLOGÍA:

Realizó lectura dirigida Bases Moleculares de la Vida I y Organización de la materia o Átomos los días 1 y 2 de marzo del 2021



Entregó la hoja de trabajo Compuestos inorgánicos esenciales para la vida el día 8 de marzo del 2021

Compuestos inorgánicos de la vida

- Agua
- Sales minerales

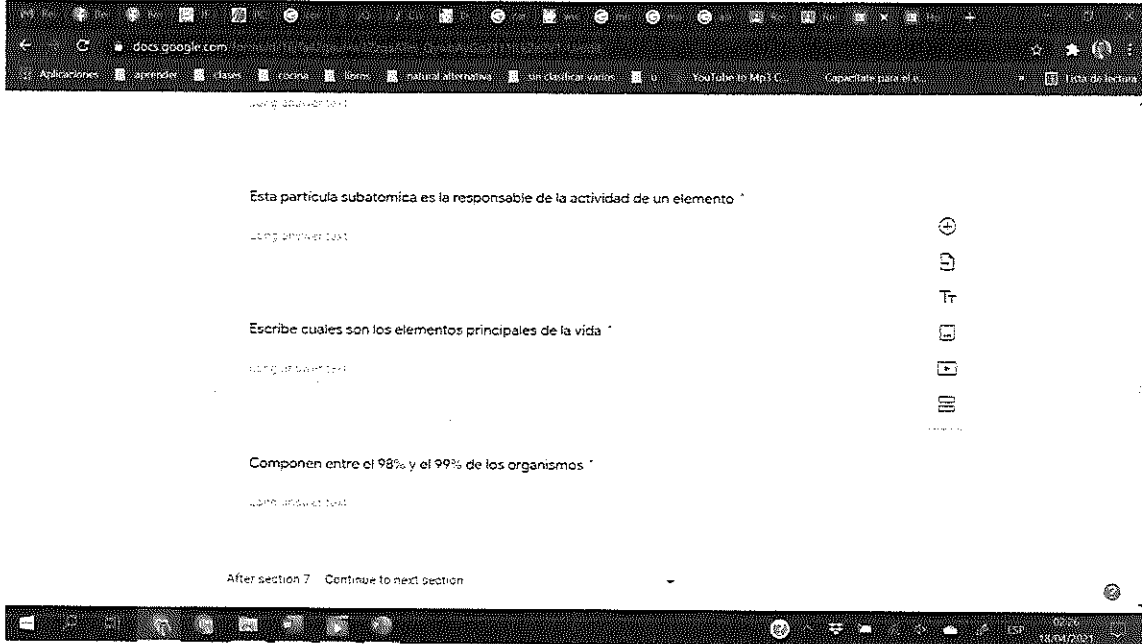
Equilibrio osmótico

---

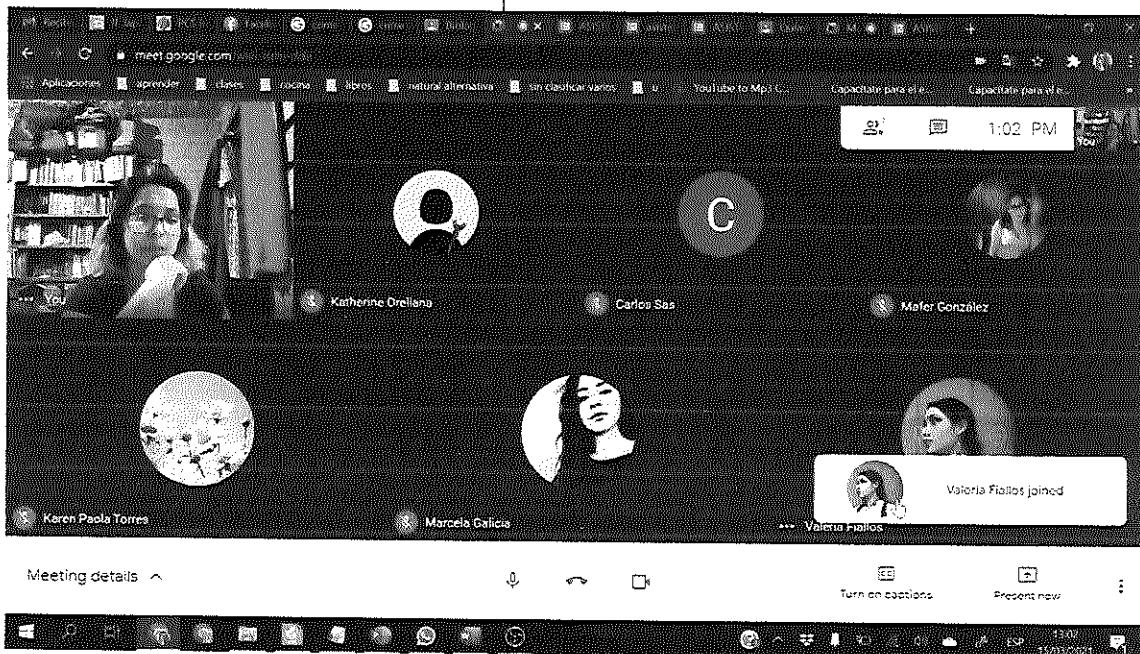
El sistema osmótico

Portapapeles 24 de 24  
Elemento no recopilado: elemento para aumentar el espacio disponible

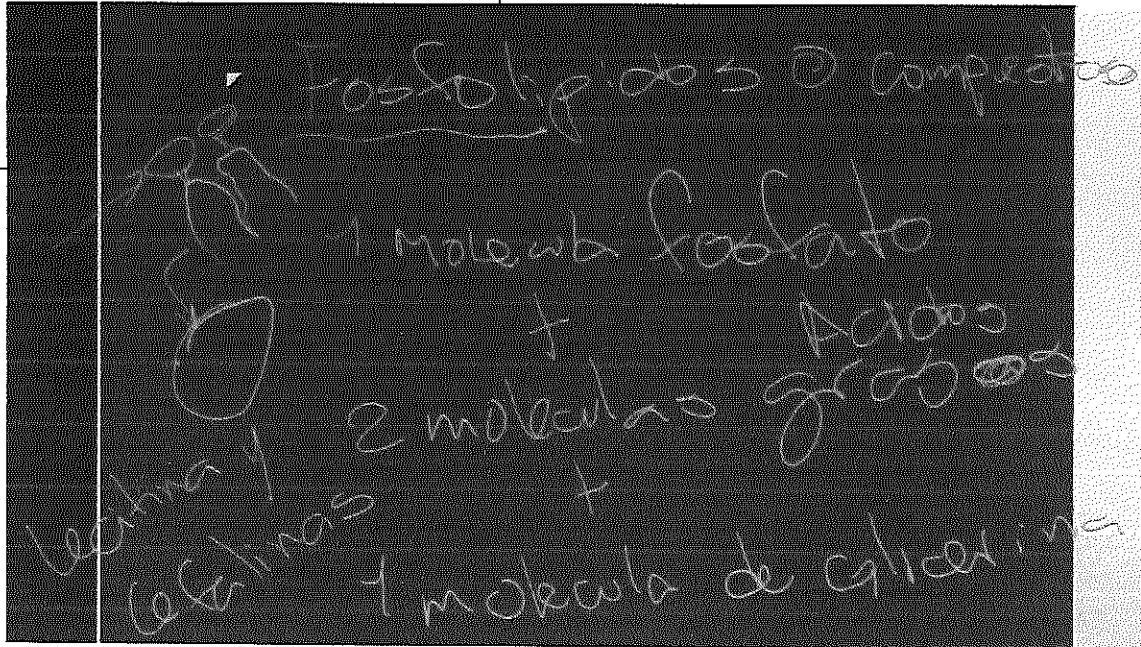
Enjutó el examen corto sobre El carbono y Carbohidratos el día 9 de marzo del 2021



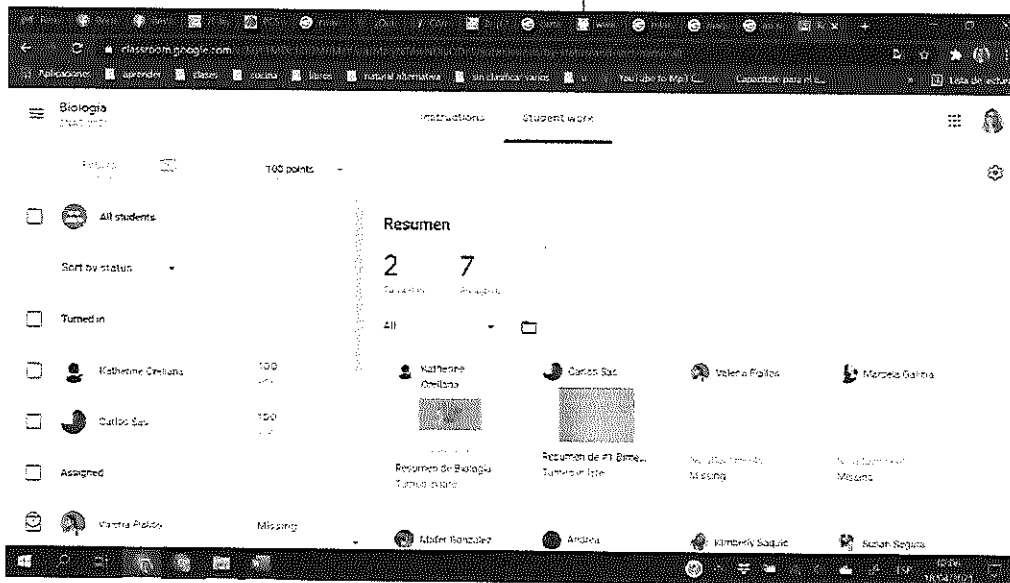
Realizó ejercicios en clase Agua el día 15 de marzo del 2021



Entregó la guía de trabajo Sales Minerales el día 16 de marzo del 2021

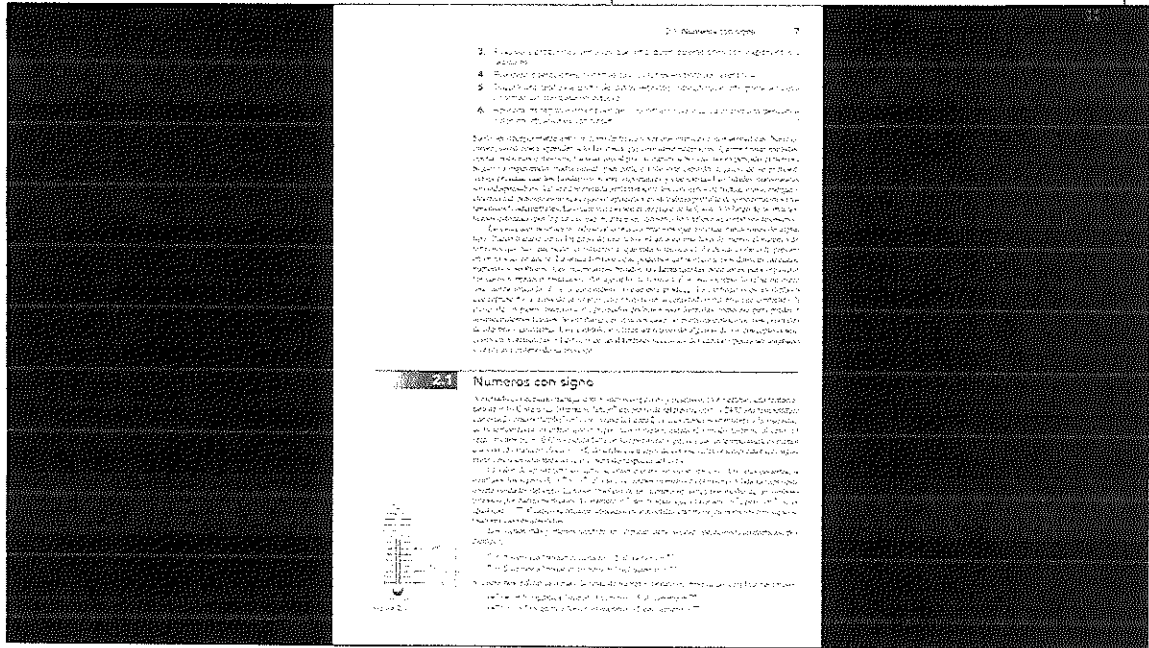


Realizó un resumen Lípidos los días 22 y 23 de marzo del 2021

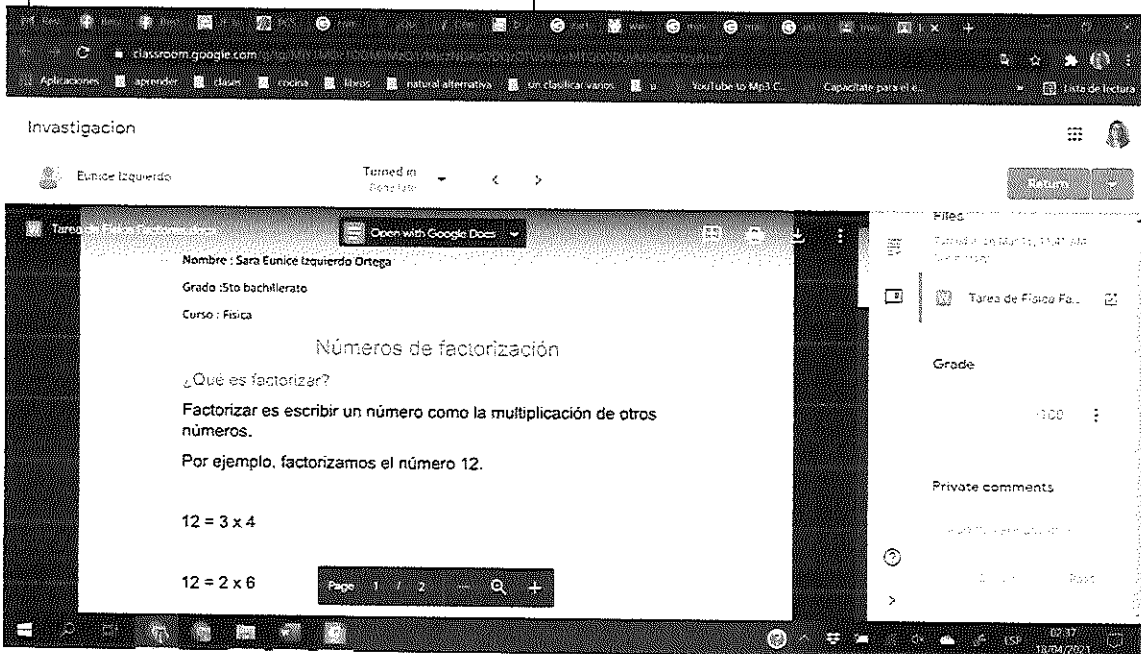


## 2.FISICA

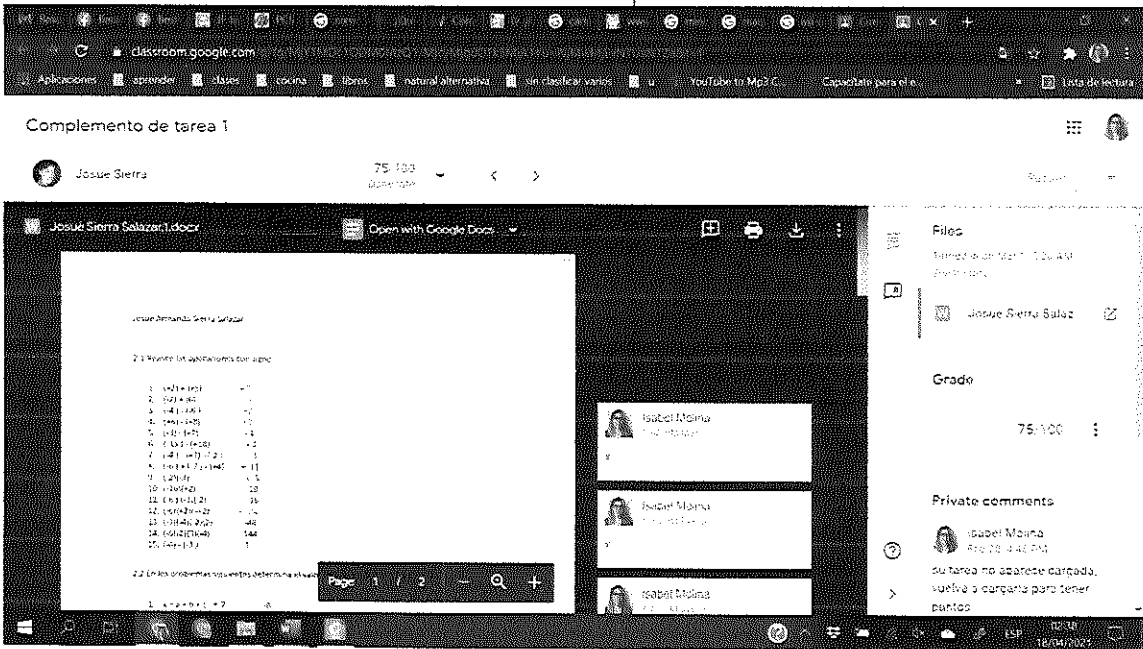
Realizó una lectura Matemáticas técnicas II los días 2 y 3 de marzo del 2021



Escribió un resumen Matemáticas técnicas II: los días 9 y 10 de marzo del 2021



Ejecutó la hoja de trabajo Mediciones técnicas y vectores I el día 17 de marzo del 2021



Presentó los ejercicios Cantidades físicas el día 18 de marzo del 2021

## CANTIDADES FÍSICAS

- Magnitud

**Tabla 3.3**

Unidades del sistema usual en Estados Unidos

Magnitud	Unidades del SI	Unidades del SUEU
Longitud	metro (m)	pie (ft)
Masa	kilogramo (kg)	slug (slug)
Tiempo	segundo (s)	segundo (s)
Fuerza (peso)	newton (N)	libra (lb)
Temperatura absoluta	kelvin (K)	grado Rankine (R)

Unidades básicas del SI para siete magnitudes fundamentales y dos unidades complementarias

Magnitud	Unidad	Símbolo
<b>Unidades básicas</b>		
Longitud	metro	m
Masa	kilogramo	kg
Tiempo	segundo	s
Corriente eléctrica	ampere	A
Temperatura	kelvin	K
Intensidad luminosa	candela	cd
Cantidad de sustancia	mol	mol
<b>Unidades complementarias</b>		
Ángulo plano	radián	rad
Ángulo sólido	esteradiano	sr

Aplicó el examen corto Mediciones técnicas y vectores I el día 23 de marzo del 2021

**Vectores por Métodos Gráficos**

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form.

Not [bells.molina@gmail.com](#)? Switch account

Una mujer camina 4 km hacia el Este y después camina 8 km hacia el Norte. (a) Aplique el método del polígono para hallar su desplazamiento resultante. (b) Compruebe el resultado con el método del paralelogramo.

Your answer

En la superficie de Marte, un vehículo se despiaza una distancia de 38 m a un ángulo de  $180^\circ$ . Después gira y recorre una distancia de 66 m a un ángulo de  $210^\circ$ . ¿Cuál fue su desplazamiento desde el punto de partida?

Your answer

realizó una guía de estudio sobre Cantidades físicas el día 24 de marzo del 2021

Las cuerdas A y B están atadas a un gancho del mismo modo, de manera que se ha formado un ángulo de  $50^\circ$  entre las dos cuerdas. La tensión sobre la cuerda A es de 80 N y la tensión sobre la cuerda B es de 120 N. Utilice el método del paralelogramo para hallar la fuerza resultante sobre el gancho.

Your answer

Dos fuerzas A y B actúan sobre el mismo objeto y producen una fuerza resultante de 50 N a  $36,9^\circ$  N del O. La fuerza A = 40 N se dirige hacia el Oeste. Halle la magnitud y la dirección de la fuerza B

Your answer

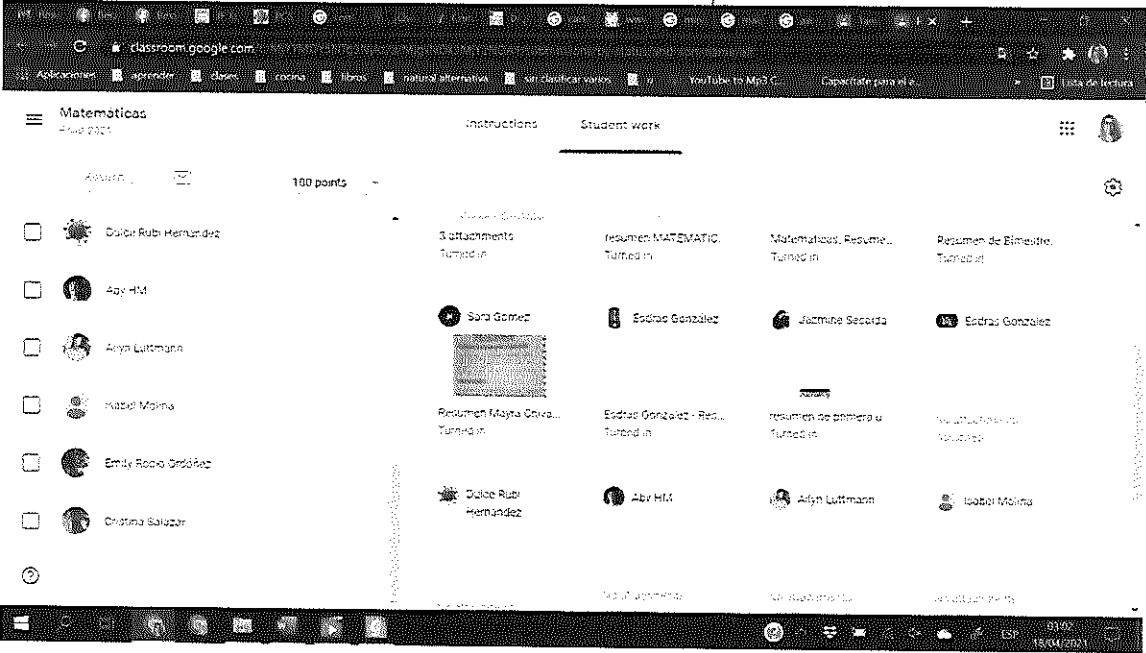
Considere cuatro vectores: A = 450 N, O; B = 160 N,  $44^\circ$  N del O; C = 600 N, E; y D = 100 m,  $34^\circ$  N del E. Determine la magnitud y la dirección de  $A + B - C + D$ . Dibuje el polígono de vectores.

Your answer

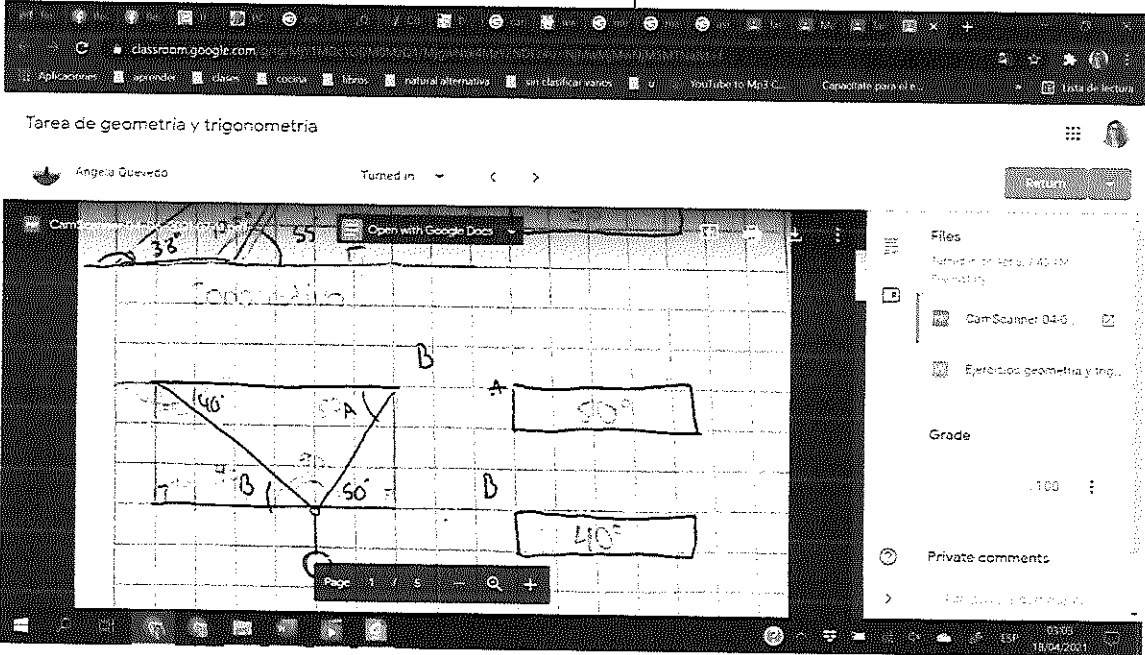




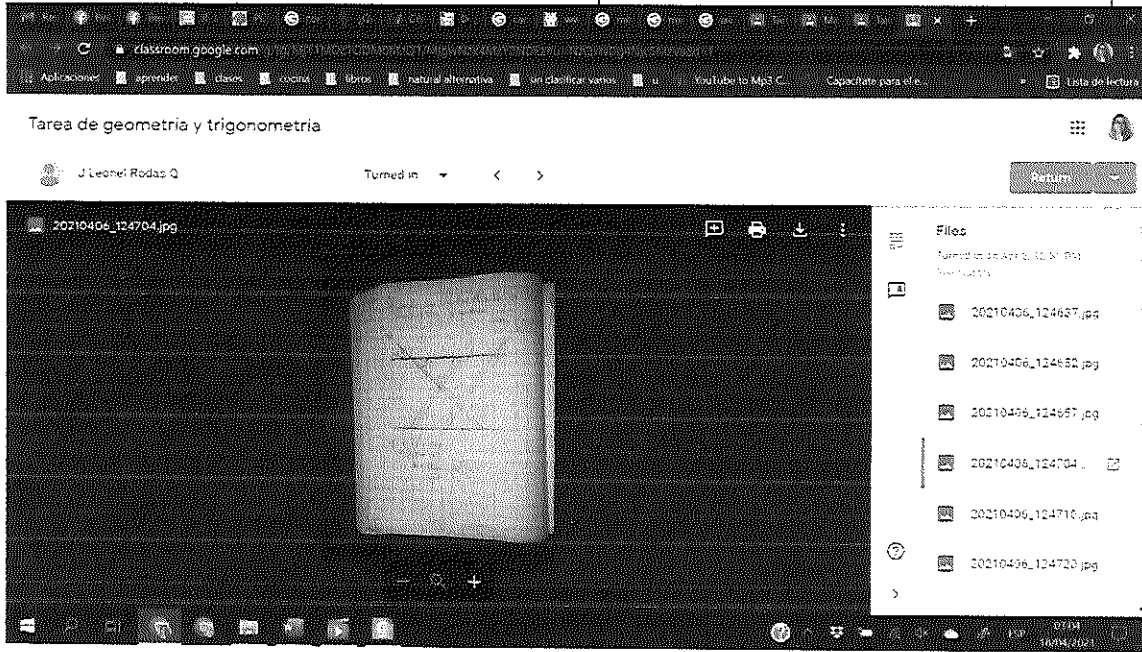
Escribió resumen Conceptos básicos en Geometría el día 10 de marzo del 2021



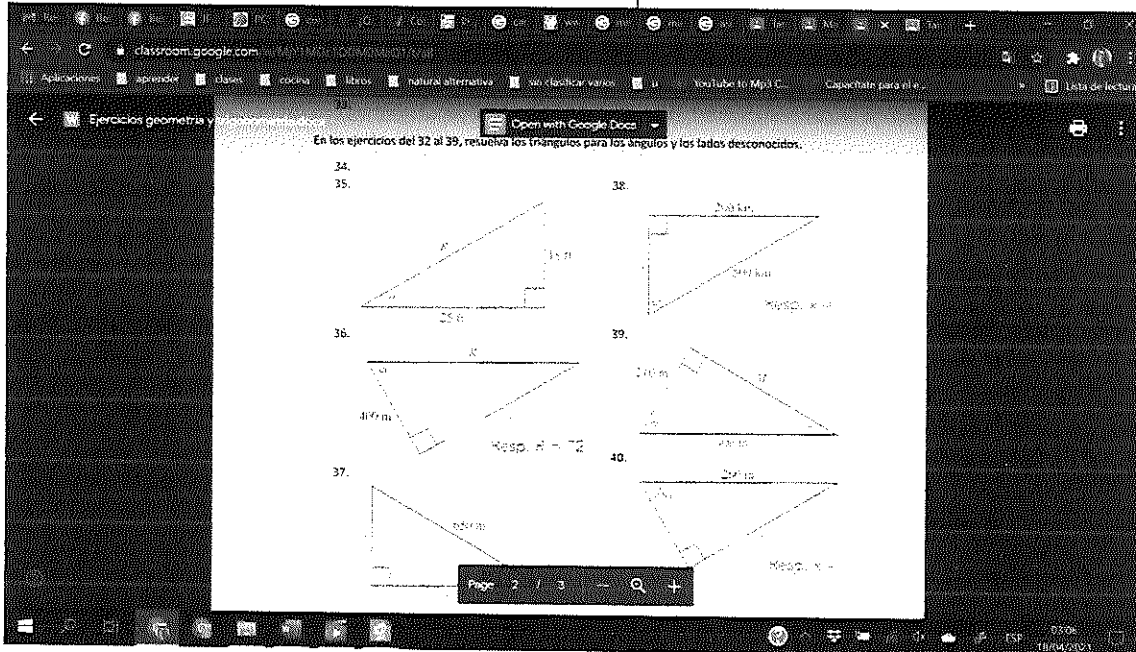
Presentó una hoja de ejercicios Triángulos el día 17 de marzo del 2021



Presentó un examen corto Polígono el día 24 de marzo del 2021

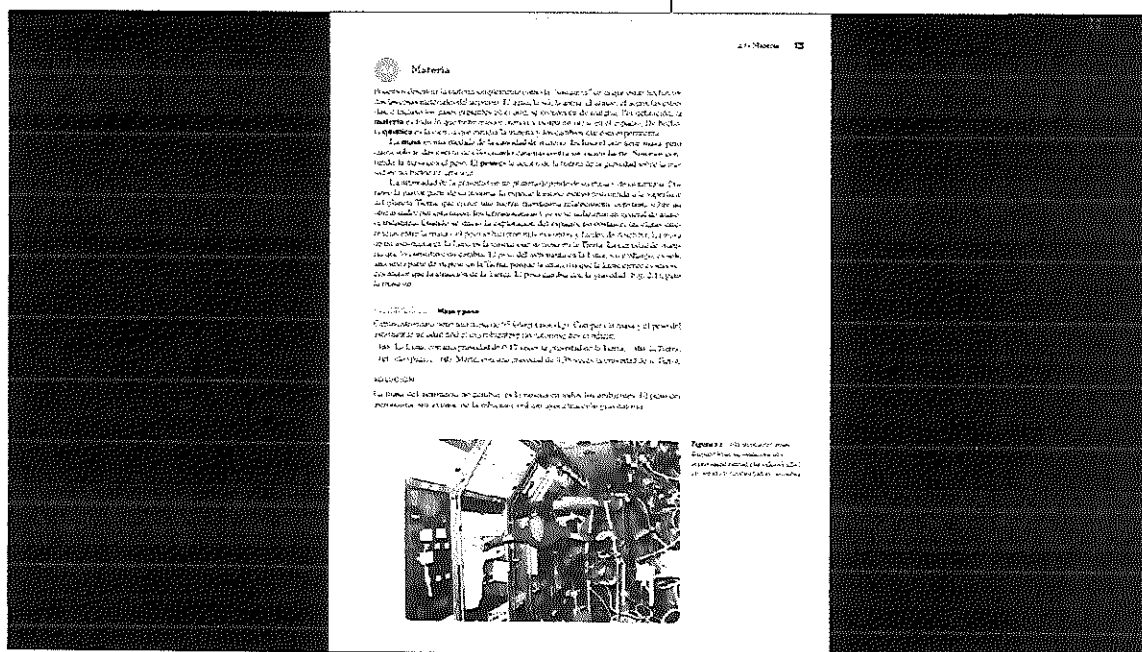


Realizó una guía de estudios Triángulos el día 24 de marzo del 2021

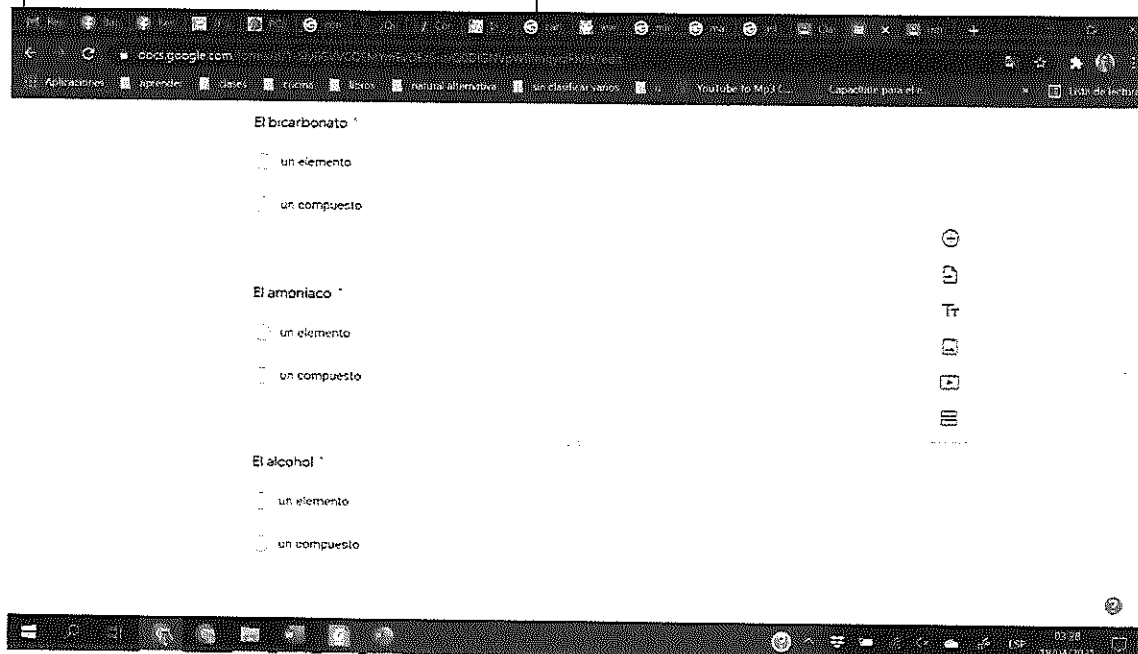


### 3. QUIMICA

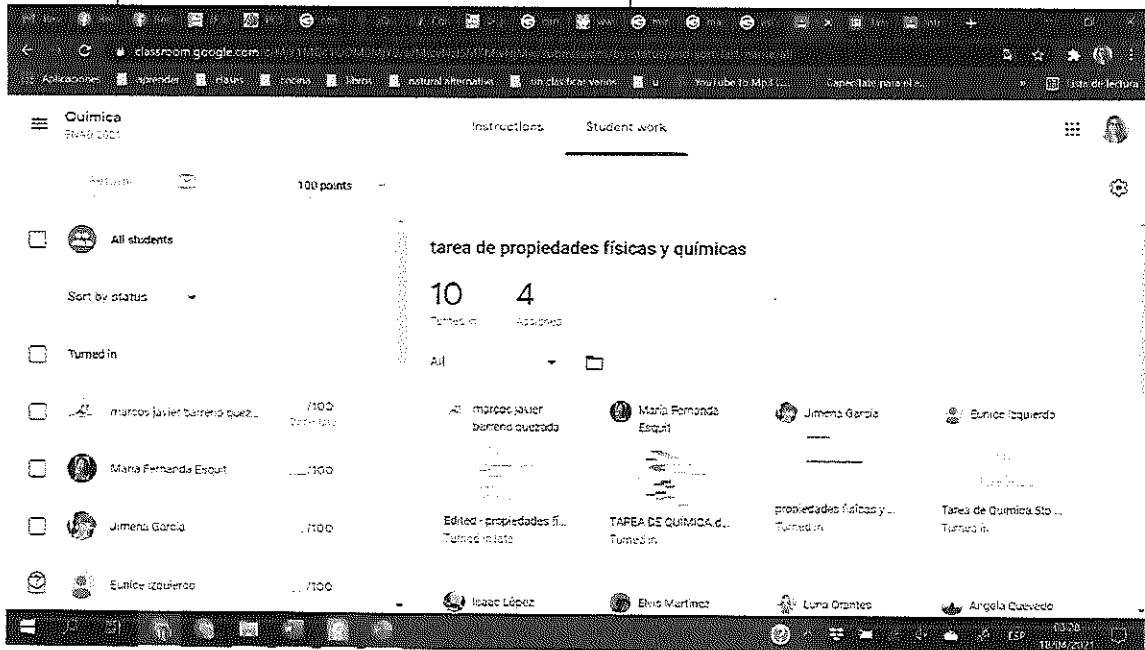
Realizó la lectura dirigida Materia el día 1 de marzo del 2021



Escribió un resumen Elementos y compuestos el día 8 de marzo del 2021

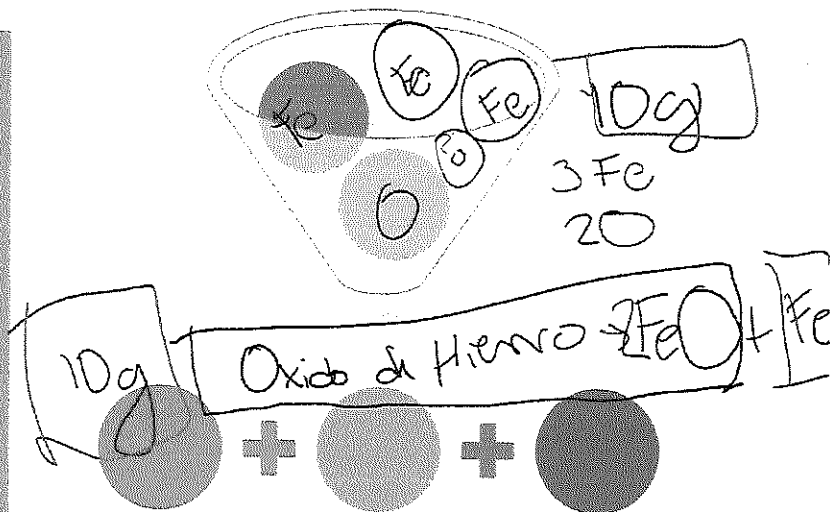


Presentó las hojas de trabajo  
Propiedades y cambios físicos y  
químicos el día 8 de marzo del 2021



Entregó los ejercicios sobre Ley de  
conservación de la masa el día 15 de  
marzo del 2021

Ley de la  
conservación  
de la masa



Realizó las guías de estudios Energía y cambio químico el día 22 de marzo del 2021

Google Docs interface showing a document titled "Energía y cambio químico". The document content includes:

7. Describe varias propiedades físicas y químicas de una vela. Describe los cambios físicos o químicos que ocurren cuando una vela arde.

**Físicas:**

- Ese color blanco.
- Se compone de cera y un mechero.
- Es cilíndrica.

**Químicas:**

- Tiene un estado sólido.
- Su punto de fusión es relativamente alto.
- Está compuesto de materiales combustibles y no combustibles.

Vela: cuando la encendemos, la combustión del pabilo es un cambio químico (ya que es una oxidación) y que se derrita la cera es un cambio físico (fusión)

Ejecutó el examen corto sobre Elementos y compuestos el día 22 de marzo del 2021

Google Docs interface showing a document titled "Sustancias puras y mezclas". The document content includes:

Section 4 of 4

Sustancias puras y mezclas

continuarán de presentaran una serie de sustancias y deberá indicar si son Elementos o Compuestos


El helio \*

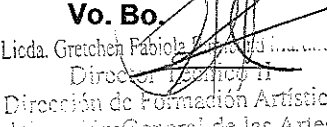
- un elemento
- un compuesto

El alcohol etílico \*

- un elemento
- un compuesto

F.   
Laura Isabel Molina Herrera

F.   
Marylena Jerez Marroquín  
Directora en Funciones

Vo. Bo.   
Lidia Gretchen Fabiola  
Directora en Funciones  
Dirección de Formación Artística  
Dirección General de las Artes

